

## 二零壹零年/壹壹年關注事項

### I 培養學生知禮守規，承擔責任

策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>1. 提高學生自律性及自我形象、培養積極自信精神。</p> <p>學校整體規劃學生的培育工作，監督其校內行為表現，為學生提供全面支援服務，協助學生建立正確積極的人生觀和健康生活模式。</p> <p>加強訓輔聯系，提升輔導學生的效率。</p> <p>學校透過周會講座、領袖訓練計劃、歷奇教育營、“Super 班霸”競逐大賽計劃、中一成長計劃（適應中學校園生活系列活動、愛心樹、我的時間囊、等）、生命教育系列計劃（專題講座、義工服務、捐血日、愛護校園活動等）、參觀工作坊、中樂團「一人一樂器」計劃、國民教育系列活動、陳白沙先生紀念活動、社際及班際比賽、「白沙獎勵計劃」、環保和公民教育活動，繼續提高學生自律守規、積極自信的公民意識、建立健康自我形象、懂得彼此尊重及信賴。</p>	<p>學生在態度和行為表現上有所進步、無論在紀律性、積極性、溝通能力、面對逆境能力和團隊合作精神有所提升。</p> <p>學生積極參與各項活動及比賽。</p> <p>學生組織能夠積極協助各組推行各項活動及比賽。</p> <p>領袖生能提升自信、領導才能及有效地協助學校維持秩序和紀律。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生校內外行為和操行表現</li> <li>2. 統計全校學生遲到人次及違規紀錄個案</li> <li>3. 統計參與活動及比賽人數</li> <li>4. 級務會議中，與各級老師討論學生表現</li> <li>5. 晤會家長，討論學生的表現</li> <li>6. 統計獲獎學生人數</li> <li>7. 訓輔會議中，討論學生行為表現</li> <li>8. 分析學生情意問卷調查的數據</li> </ol>	<p>全年</p>	<p>訓導組</p> <p>輔導組</p> <p>德育及公民教育組</p> <p>升學及就業輔導組</p> <p>社工</p> <p>課外活動組</p> <p>啓發潛能組</p>

策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>2. 培養學生懂得關心別人，具備服務社區和學校的精神。</p> <p>同學透過為學校，為社區的各項服務，懂得關心別人，達到自我成長和養成樂於服務和助人的精神。例如：中一、中二級留校午膳計劃、領袖生職務、學生會活動、環保計劃、社區服務、生命教育、學兄學姊計劃及義工工作等。</p>	<p>學生能積極投入校園生活、對學校有歸屬感，與同學和諧共處，校園氣氛融洽快樂。</p> <p>同學的自尊感、自我形象及自信心有所提升，並且能啟發同學建立堅毅、積極及愛惜生命的態度。</p> <p>參與義工服務的人數持續增加。</p> <p>校外和校內服務獲獎的人數持續增加。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生、家長和教師問卷調查</li> <li>2. 觀察學生校內外行為和操行表現</li> <li>3. 觀察參予活動同學的表現及態度</li> <li>4. 統計參與服務的人數及時數</li> <li>5. 統計獲獎學生人數</li> <li>6. 參考負責老師的活動後評估</li> <li>7. 接見家長，討論學生的表現</li> </ol>	<p>全年</p>	<p>訓導組</p> <p>輔導組</p> <p>公民及品德教育組</p> <p>課外活動組</p> <p>社工</p> <p>啟發潛能組</p> <p>升學及就業輔導組</p>

## II 評鑑教學效能，提升學生學業成績

策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>1. 提升學生閱讀興趣。</p> <p>主要在中英文科，透過課堂教學及活動，協助同學掌握閱讀策略及技巧。</p> <p>按各級需要推行廣泛閱讀計劃，以提高學生閱讀興趣及培養閱讀能力。</p> <p>為培養同學閱讀興趣和鼓勵自學風氣，學校推行「課後閱讀」計劃及網上閱讀計劃。</p> <p>透過編排閱讀節，為學生創造有利的閱讀環境。</p> <p>圖書館延長開放時間，增加同學在校內溫習或閱讀空間。</p> <p>透過各項閱讀獎勵計劃，鼓勵學生閱讀。</p>	<p>學生積極投入各項閱讀計劃。</p> <p>學生借書頻次及借書量較往年增加。</p> <p>學生對閱讀的興趣較往年有所提升。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察學生於中、英文廣泛閱讀計劃投入的程度</li> <li>2. 觀察同學課外閱讀表現情況</li> <li>3. 觀察學生於網上閱讀計劃投入的積極性</li> <li>4. 統計個別學生及各班閱讀書籍數目</li> <li>5. 統計閱讀獎勵計劃中，參予及獲獎人數</li> </ol>	<p>全年</p>	<p>教務組</p> <p>中英科科主任</p> <p>圖書館主任</p> <p>班主任科任老師</p>

策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>2. 照顧不同程度學生學習需要。</p> <p>為協助學習能力稍遜的同學成績能達到應有水平，學校舉辦輔導班和導學班。</p> <p>為加強學生英語能力，學校除了以輔導班加強教學效果，還進行裁剪課程，閱讀計劃、校內外英語伴讀計劃、語文周、滬港英語辯論比賽、聯校英語辯論比賽、英語會話練習，以不同課程配合學生能力，讓同學得到更全面照顧。</p>	<p>學生的學科成績表現有所提升。</p> <p>學生對學習的興趣有所提高。</p> <p>學生的英語水平較往年有所提升。</p>	<p>1. 觀察輔導班同學的學習態度和表現。</p> <p>2. 統計學生校內和公開考試成績。</p> <p>3. 統計參加導學班同學的出席率和問卷調查結果。</p> <p>4. 觀察學生於英文課堂上及其活動過程上投入的程度。</p>	<p>全年</p>	<p>有關科主任及老師</p>
<p>3. 培養學生多元智能。</p> <p>除中七級外，各級均舉辦專題研習活動，培養學生學習上所需的共同能力。</p> <p>學校舉辦各類型課程，例如攝影班、親和培訓班、資訊科技班等，為同學提供全方位學習機會，豐富其學習經歷，同時提升他們自學的興趣。</p> <p>語文科老師組織語文活動，豐富同學課餘生活，並提高他們學習語文的興趣。</p>	<p>學生的傳意技巧，書寫及運用資訊科技能力有所提升。</p> <p>七成以上的專題報告達到科任老師要求。</p> <p>學生積極參與非常規課程。</p>	<p>1. 每組學生須遞交專題報告。</p> <p>2. 教師填寫專題報告評分表。</p> <p>1. 觀察學生在整體活動過程上投入的程度。</p> <p>4. 統計學生活動數據</p>	<p>2010年9月至2011年4月</p>	<p>有關科科主任及老師</p> <p>資訊科技組</p> <p>全方位學習組</p>

### III. 促進校園學習型文化，加強教師專業發展。

策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>1. 加強各科科主任的專業領導角色，帶領同儕訂定各科課程重點，功課政策及目的，提昇考卷設題的質量。</p> <p>以科為本，加強教師間的觀課交流，分享教學經驗，提昇老師教學及課室管理技巧，發揮團隊精神。</p> <p>推動新高中課程發展，特地編排其上課時間表和訂定各科的選修單元。</p> <p>就學校未來發展，各科的課程需要，學生學習能力及興趣，現有的人力資源和配套設施等，制定本校新高中應用學習課程方案。</p> <p>學校制定老師發展計劃，舉辦相應校本專業發展培訓及鼓勵老師參與複修課程。</p> <p>引入外界專業機構，推動老師專業發展，認識最新的教學理論和方法，使課程設計能更切合學生需要及引起學習興趣。</p> <p>引入新式評核方法，於中一級推行，以改善教學法。</p> <p>重組行政架構，培育行政人員。</p> <p>開展自評及他評考績制度，讓教師明瞭自己工作的情況。</p>	<p>老師積極投入制定新中高課程。</p> <p>老師積極參予專業發展培訓和複修課程。</p> <p>老師樂於交流教學心得及分享教學效果。</p> <p>落實新高中選修課程、編配人手、及制定時間表。</p> <p>新式評核方法獲老師認同。</p> <p>行政管理工作進展順暢。</p>	<p>1. 教務會議檢討各科科務工作進展</p> <p>2. 檢討新介入的評核方法</p> <p>3. 統計各項教學研討活動次數；收集主要活動的紀錄。</p> <p>4. 未來學年人力資源分配的可行性</p> <p>2. 召開行政會議檢討校政進展</p> <p>3. 分析老師自評及他評結果及分析。</p>	<p>全年</p>	<p>教務組</p>

策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>2. 透過「5P 因素」(即 Policy 政策, Place 地方, People 人物, Program 計劃及 Process 過程)的同時運作, 互相配合, 為學生創造愉快和諧學習環境, 促進他們身心靈的健康發展, 提升自信, 發揮潛能。</p> <p>(i) Policy (政策)</p> <p>(a) 推行雙班主任制(個別班除外)</p> <p>(b) 多元化延伸課堂學習活動</p> <p>(c) 開展學兄學姊計劃</p> <p>(ii) Place (地方)</p> <p>(a) 美化校園 (如花圃、課室佈置、走廊等)</p> <p>(b) 增添設施, 強化硬件配套 (視覺藝術資源中心、通識資源中心、書刊架等)</p> <p>(iii) People (人物)</p> <p>(a) 行政會議安排教師代表參與, 增強透明度, 歸屬感, 共同決策</p> <p>(b) 家長/學生敬師運動</p> <p>(c) 鼓勵及支持教師營造機會, 讓學生發揮潛能</p> <p>(d) 增添多一位全職社工, 加強輔導工作, 協助學生健康成長。</p> <p>(iv) Program (計劃)</p> <p>(a) 與上海重點中學英語辯論比賽</p> <p>(b) 商校合作計劃</p> <p>(c) 暑期迎新活動</p> <p>(d) 領袖訓練營</p> <p>(e) 義工訓練計劃</p> <p>(f) 中樂團夏令音樂營</p> <p>(g) 校友分享會</p> <p>(h) 參觀立法會</p> <p>(v) Process (過程)</p> <p>(a) 學生會問卷調查 (如午間飯盒、小賣部等)</p> <p>(b) 著重教師協作精神, 推動觀課文化</p> <p>(c) 教師及家長參與篩選午間飯盒供應商</p> <p>(d) 校方與學生 (學生會及領袖生) 定期會議, 強化溝通渠道, 了解學生需要</p>	<p>學生能積極投入校園生活, 對學校有歸屬感, 與同學和諧共處, 校園氣氛融洽快樂。</p> <p>同學的自尊心, 自我形象及自信有所提升, 並且能發揮其潛能。</p> <p>學生於社交及情意表現上有進步。</p>	<p>1. 學生、家長和教師問卷調查</p> <p>2. 觀察同學校內的表現及態度</p> <p>3. 晤會家長討論學生表現</p> <p>4. 統計參與服務的人數及時數</p> <p>5. 參考負責老師的活動後評估</p>	<p>全年</p>	<p>教務組</p> <p>學生輔導組</p> <p>課外活動組</p> <p>總務組</p> <p>升學及就業輔導組</p> <p>啓發潛能組</p> <p>訓導組</p> <p>社工</p>

## 學校發展計劃 (二零零八/零九至二零壹零/ 壹壹年度)

關注事項	預期成果／目標	策略／工作	時間表		
			08-09	09-10	10-11
1. 培養學生知禮守規，承擔責任	i) 培養學生自律守紀精神	(a) 舉辦領袖訓練計劃、義工訓練計劃、社區服務、歷奇營及抗逆講座等活動，籍以提升學生自信心。	✓	✓	✓
	ii) 能懂得以堅毅的精神面對及克服困難	(b) 透過講座、工作坊與參觀，加以小組輔導，協助學生養成樂觀及進取的態度。	✓	✓	✓
	iii) 培養學生健康自我形象	(a) 推行生命教育系列計劃，協助學生建立積極人生觀。	✓	✓	✓
	iv) 學生懂得自愛，自重，推己及人和尊重別人	(b) 推行「白沙獎賞計劃」以獎勵及表揚表現良好的學生。	✓	✓	✓
		(c) 與校外社區組織合辦講座及工作坊，推廣健康生活文化。	✓	✓	✓
		(d) 推行「一人一樂器」計劃，以音樂陶冶性情，培養學生健康生活方式。	✓	✓	✓
		(e) 加強義工服務，增加學生生活體驗。	✓	✓	✓
		v) 提升學生對學校的歸屬感，培養關心國家精神	(a) 推行「美化校園」、「種植比賽」及「環保活動」培養學生愛惜校園，尊重和保護環境。	✓	✓
	(b) 推行班際、社際及校際比賽，和舉辦校內外大型活動以加強學生對學校歸屬感。	✓	✓	✓	
	(c) 推行中一友群成長輔導計劃，協助中一同學適應及投入中學生活，並加強學長與學弟妹的聯繫。	✓	✓	✓	
	(d) 舉辦陳白沙紀念日、慶祝國慶活動及參與「香港賽馬會香港領袖生訓練計劃--國情教育課程」等活動，提高同學對中華文化的認識，增強國民身份認同。	✓	✓	✓	

關注事項	預期成果／目標	策略／工作	時間表		
			08-09	09-10	10-11
2. 評鑑教學效能，提升學生學業成績	vi)提高教學效能	(a) 加強各科科主任的領導角色，帶領同儕訂定各科課程重點，功課政策及目的，提昇考卷設題的質量。	✓	✓	✓
		(b) 以科為本，加強教師間的觀課交流文化及共同備課，分享教學經驗，提昇老師教學及課室管理技巧，發揮團隊精神。	✓	✓	✓
		(c) 推行增潤課程及跨科活動，以照顧不同程度的學生的學習需要。	✓	✓	✓
		(d) 引入新穎評核法，促進教學效果。		✓	✓
		(e) 運用評核數據，分析教學成效，改進教與學。			✓
	vii) 提昇教師專業水平,培育行政人員	(a) 鼓勵教師不斷進修，安排教師參加研討會及工作坊，讓老師了解最新的課程改革趨勢及校本課程發展。	✓	✓	✓
		(b) 開展自評機制，讓老師了解自己的教學效果。		✓	✓
		(c) 與外間教育機構合作，提供培訓課程。			✓
		(d) 教師配合考績的意見及課改項目定出每年的個人專業發長計劃：並訂定整體未來專業發展計劃以配合新高中課程。		✓	✓
		(e) 分配行政工作予中層人員，培養他們的領導能力。		✓	✓
	viii)加強學生閱讀習慣及能力	(a) 中、英科於各級推行廣泛閱讀計劃。		✓	✓
		(b) 圖書館推行閱讀獎勵計劃，推動閱讀計劃。	✓	✓	✓
		(c) 推行初中網上閱讀計劃，鼓勵閱讀風氣。	✓	✓	✓
		(d) 推行課後閱讀計劃，提昇學生閱讀興趣。	✓	✓	✓
	ii) 學生參與全方位學習及專題研習的經歷	(a) 推行中一至中六級專題研習以培養學生創意思維及溝通能力。	✓	✓	✓
		(b) 舉辦中一至中六級全方位學習活動以培養學生多元智能發展。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果／目標	策略／工作時間表	時間表		
			08-09	09-10	10-11
	ii) 學生運用資訊科技的能力達到一定水平，並鼓勵學生自學，自我增值。	(a) 電腦科培養初中學生資訊科技基本運用的能力，並分階段作出評估。	✓	✓	✓
		(b) 為學生於課後時間安排不同程度資訊科技班，進一步加強學生運用資訊科技的能力，提升自學的興趣。	✓	✓	✓
3. 促進校園學習型文化，加強教師專業發展。	ix) 學生能積極投入校園生活，對學校有歸屬感，與同學和諧共處，校園氣氛融洽快樂。	透過「5P 因素」(即 Policy 政策, Place 地方, People 人物, Program 計劃及 Process 過程) 的同時運作，互相配合，為學生創造愉快和諧學習環境，促進他們身心靈的健康發展，提升自信，發揮潛能。			
		推動班際活動，促進同學的感情。	✓	✓	✓
	ii) 同學的自尊心，自我形象及自信有所提升，並且能啟發潛能。	透過班內交流聚會，讓學生認識自我，建立信心。	✓	✓	✓
	iii) 學生於社交及情意表現上有進步。	舉辦校內外活動，讓學生互助觀摩，才藝達人。	✓	✓	✓



