

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育委員會」及有關機制，以維護安全有序的學習環境，培育良好公民為目標： ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； ● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ● 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園； ● 參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀，並防止政治活動入侵校園； ● 透過多元化全方位學習活動，加強學生對國家安全、歷史和文化的良好認識和理解，提升國民身份認同。	● 「維護國家安全及國家安全教育委員會」已制定 2024-2025 學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃。 ● 工作小組已制定 2024-2025 學年的國民教育活動規劃年曆，並發給所有教師知悉。 ● 本校 2022-25 學年的三年發展計劃中，其中一項關注事項為加強價值教育。本校在持續優化校本價值觀教育框架，以培育學生十二種首事的價值觀和態度。當中，國民身份認同列為所有級別的學習目標，配合科組計劃加以實行。 ● 本校於 2024-2025 學年舉辦多個多元化全方位學習活動，例如： 20/11/2024 有問有答《基本法》問答比賽 22/11/2024 刷新世界紀錄：演練工字伏虎拳 4/4/2025 中國歷史舞台劇 - 《毋負韶華——驃騎鐵將霍去病》欣賞 9/4/2025 國家安全教育 — 微電影欣賞 15/4/2025 「心繫家國」聯校廟會活動 29/5/2025 國家安全與微電影創作	● 在三年發展計劃的第三年，有賴各科組的配合，計劃順利進行，成效立見。 ● 2024-2025 學年，本校安排了更多多元化全方位學習活動，學生對於活動反應積極。

(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等，確保沒有涉及危害國家安全的内容 ● 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	● 圖書館團隊已檢視圖書館藏書的機制，以防止危害國家安全的刊物流入學校。 ● 圖書館團隊亦持續性巡視書架，定期審核書目以防止危害國家安全刊物流通。	● 圖書館持續審核書目及巡視書架，確保沒有政治敏感書籍。
(3) 強化校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動： ● 要求訓導主任執行有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的内容的處理方法 ● 要求本校總務主任執行租借校舍的機制，持續進行相關機制及定期作出檢視，以防止危害國家安全的活動在學校進行。	● 巡視校園範圍時，當值教職員留意校園範圍內展示的字句或物件。 ● 租借校舍給外間機構時，負責教職員審視機構和活動性質。	● 巡視校園範圍時，未有發現危害國家安全的字句或物件。 ● 租借校舍給外間機構時，已小心審視機構和活動性質，未有發現懷疑危害國家安全的活動在校舍內進行。
(4) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 本校已完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 所有個人/機構服務提供者，包括獲邀演講的校外嘉賓、校友或為學生舉辦活動的校外導師、家長教師會等，在為本校提供服務前皆須簽署「遵港區國安法」聲明書，確保個人/機構服務提供者為	● 相關機制已定立並運作暢順，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。

		本校進行的所有活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	
(5) 持續透過不同途徑，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 ● 持續通過教職員電郵系統將教育局發佈之有關《香港國安法》的最新通告發送予所有教職員，並指示教職員仔細閱讀，以對其有更深入的了解。 ● 繼續鼓勵更多教職員參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。	● 本校已於2025年3月28日的教師發展日舉辦「如何推動中學生之國民教育」講座，全校老師參與。 ● 本校於2025年4月10日至15日舉行「國家安全教育展覽」，全校師生參與。 ● 本校於2025年4月15日舉行「國家安全教育」早會，全校師生參與。	● 本年度所有教職員都接受了至少一次的國家安全教育或國民教育的培訓。 ● 下學年繼續鼓勵老師參加國民教育教師培訓。	
(6) 學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。詳情可參考已更新的「資助學校採購程序指引」及／或「幼稚園採購程序指引」。	● 已根據資助學校採購程序指引（更新於二零二四年十一月）確保採購程序符合維護國家安全的要求。	● 已優化採購指引，並以電郵形式通知全體職員。	
(7) 升掛國旗及奏唱國歌的安排： ● 繼續按現行機制於各重要節慶日子、學校重要日子及特別場合，如香港特別行政區成立日(7月1日)、國慶日(10月1日)、國家憲法日(12月4日)、國家安全教育日(4月15日)等升掛國旗及奏唱國歌、教導學生恰當的禮儀以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	● 現時本校已根據《國旗及國徽條例》，於每日升掛國旗，亦於每週之早會或第一節課前安排升掛國旗儀式。 ● 本校於各重要日子，如烈士紀念日、國慶日、香港特別行政區成立日、國家憲法日、國家安全教育日等升掛國旗及奏唱國歌。 ● 本校於烈士紀念日、國家憲法日及香港特別行政區成立日，進行國旗下的講話，全校學生參與。	● 本校已成立校本升旗隊，採用中式步操，負責每週升旗儀式。 ● 全體師生每週一同參與實體升掛國旗儀式。	

	● 繼續按現行機制於每週舉行最少一次升掛國旗及奏唱國歌儀式，並於每個上課天升掛國旗。		
人事管理及教職員培訓	(1) 員工聘任機制 ● 繼續按現行機制，根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，要求所有應徵者在職位申請表及／或 其他相關文件，申報是否曾在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行； ● 嚴格執行教育局的要求，確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	● 本校已按現行機制聘任學校教學及非教學人員，以防止不適合的人擔任學校教學及非教學人員。	● 本年度所有新入職的教師均通過《基本法及香港國安法》測試。
	(2) 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。學校提醒教師關注《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力，並讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安	● 有關指引而載於本校教師手冊，而相關的內容亦已電郵給全體教職員。	● 所有同事均知悉校方的要求及專業操守。

	全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。		
(3)	結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	● 有關指引而載於本校教師手冊，而相關的內容亦已電郵給全體教職員。	● 所有同事均知悉校方的要求及專業操守。
(4)	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 ● 繼續按現行機制，評核教職員的工作表現及操守，並會適時及適當地作出跟進。 ● 嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，學校可參考《指引》的準則，依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。	● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	● 教職員已按現行機制進行工作表現及操守評核，未有發現違規之教職員。
(5)	確保新人職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 嚴格執行教育局的要求，確保所有教職員均接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制	● 本年度有11位新人職教師及1位晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團。	● 會持續檢視新人職教師及晉升教師參加內地學習團的情況。

	度、一國兩制，以及國家安全的認識：繼續鼓勵更多教職員參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會。		
	(6) 嚴格執行教育局的要求，確保運用學校資源以購買服務形式聘用的非教學人員符合個人操守。維護國家安全及國家安全教育委員會執行以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如 學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）的審查機制，要求他們承諾不會 鼓吹學生進行涉及危害國家安全的行為和活動，並制訂監察機制以防止相關人員對學生作出違規行為。 繼續按現行機制要求所有以運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）必須提供性罪行紀錄以作查核，保障其個人操守符合要求。	● 本校已完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 所有個人/機構服務提供者，包括獲邀演講的校外嘉賓、校友或為學生舉辦活動的校外導師、家長教師會等，在為本校提供服務前皆須簽署「遵港區國安法」聲明書，確保個人/機構服務提供者為本校進行的所有活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 相關機制已定立並運作暢順，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。
學與教	(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、價值觀教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容： ● 副校長及教務主任於教務會議上提醒各科組主管在制定學年計劃時，應依據教育局公佈之《香港國家安全教育課程框架》，並提出具體及可行的策略，包括從課程內容上入手，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義	● 所有科組已依據教育局公佈之《香港國家安全教育課程框架》，於課程規劃上加入國家安全教育元素，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	● 現行的加強監察機制有效，各老師秉持專業態度教授學生，而各科組同事亦審閱了學與教資源。 ● 價值觀教育及國民教育組與各科組順利推行各項適合不同年級的國民教育活動。繼

	等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 各科主任與科員檢視現時的課程及與國家安全教育相關的課題，並依據教育局公佈之《香港國家安全教育課程框架》將有關國家安全教育的學習元素融入現有的課程當中，制定科本的國安教育課程及學與教資源，以符合《香港國家安全教育課程框架》，提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 提醒科主任選書時，必須確保內容能符合國安法 要求，並保留有關審書紀錄；若科組製作校本教材，必須特別小心審核，並解釋不使用教育局建議書目的原因，而所有由學校製作的校本學與教資源須經科主任審批，再交由教務主任審批，方可印刷及派發予學生，以確保所選用的學與教資源不會涉及危害國家安全的內容，符合《香港國安法》。		續鼓勵各科組透過跨學科研習，以加深學生對國家安全的認識。本學年的國內交流活動，順利完成，學生增加對祖國的認識及加強國民身分認同。在本年度本校已安排了更多多元化全方位學習活動，學生對於活動反應積極。
	(2) 已制定指引，教師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。 ● 副校長及教務主任會於全體教職員會議上向所有教職員清楚說明須保持政治中立，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值	● 有關指引而載於本校教師手冊，而相關的內容亦已電郵給全體教職員。	● 所有同事均知悉校方的要求及專業操守。

	觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。		
	(3) 執行校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素。 ● 副校長/教務主任會統一收集各科有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育的教學進度表、學與教資源，並提醒科主任存檔不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 ● 副校長、教務主任、科主任將定期監察以上課程內容的落實情況，並於學期完結前作出檢視及制訂報告書。	● 副校長及教務主任已按照教育局的要求，統一收集各科有關《憲法》、《基本法》和國家安全教育的教學進度表、學與教資源，並提醒科主任存檔不少於兩個學年。 ● 定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素以符合相關要求。 ● 除了學校管理層持續監察課堂教學外，學校科主任及副校長亦按機制，加強審閱學與教資源及印刷考卷及補充教材，確保教材合宜持平，以維護國家安全。	● 現行的加強監察機制有效，各老師秉持專業態度教授學生，而各科組同事亦審閱了學與教資源。
學生訓輔及支援	(1) 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，並且重申《香港國安法》的重要性。	● 價值觀教育組利用展板向學生介紹有關國情的最新資訊，亦按照工作計劃，透過講座和各種校內外比賽或活動（例如參觀立法會）培養學生相關的價值觀，以協助學生建立責任感、承擔和守法精神。本年度價值觀教育組舉辦了三場國民教育講座: 30/10/2024: 《國家一帶一路戰略與香港的角色》講座; 4/9/2025: 《國家改革開放與香港及個人發展》講座; 4/9/2025: 《貫徹學習全國兩會精神》週會講座。 ● 價值觀教育組於全民國家安全教育日展示有關國家安全教育展板，以讓學生更了解國家安全的重要性。	● 學生對於活動反應積極，亦能守規，懂得尊重國家安全。

	(2) 學生出現違規行為時的處理方法 訓導主任須執行現行學生出現違規行為時的處理機制，針對學生有違反國安法的行為時須按機制處理。	● 訓導主任已檢視現行學生出現違規行為時的處理機制，針對學生有違反國安法的行為時的處理方法制訂合適的程序。	● 本年度，沒有學生違反國家安全的校規而需學校作跟進處理。學校會持續檢視現行校規，並加強訓輔工作。
校內、校外活動	(1) 高中公民與社會發展科按課程要求組織內地參觀考察活動，讓學生深入認識國家發展、文化以及國家安全等不同領域。 (2) 價值觀教育組策劃全方位學習活動，增加學生對國情的了解及國民身份的認同。	● 23-27/6/2025 由公民與社會發展科統籌重慶三峽文化及城市發展內地考察，中五全級學生參加。 ● 價值觀教育組及各科組全年舉辦了不同的全方位學習活動，例如： 2025 年 12 月 25 日至 29 日「井崗山」學習考察團 - 讓學生深入探索當地的歷史與文化，共有 9 人參加。 2024 年 11 月 4 日至 8 日 山東中華文化交流團參加-者不僅深入了解了中華文化的豐富內涵，還增強了對國家認同感，促進了國民教育的發展。，參加人數為 24 人。 2025 年 5 月 8 日至 10 日江門新會的考察活動及籃球友誼賽 - 共有 17 人參加，參加者不僅體驗了當地的文化與歷史，還增進了彼此之間的友誼，對國民教育的推進具有積極意義。 2025 年 6 月 27 日至 28 日 廣州從化教育基地遊將讓 - 8 名參加者近距離體驗教育文化。 2025 年 7 月 14 日至 17 日海南島文昌火箭發射觀測研學活動 - 將提供學生實地學習的機會，共有 25 人參加。 ● 2025 年 7 月 2 日的「國民教育日—國家安全重點	● 來年高中公民與社會發展科繼續按課程要求組織內地參觀考察活動。 ● 來年將更進一步鼓勵學生參加國民教育活動。

		領域 - 太空安全」，提升學生有關國家安全的知識。 ● 本校於學年共有 21 位中一至中五學生參加教育局的《憲法》和《基本法》大使計劃。	
家校合作	(1) 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 ● 繼續通過現時之電子通告系統將教育局發佈之有關《香港國安法》的最新資訊發送予所有家長，讓家長更了解港區國安法的內容，加強家校合作。與學校攜手以一愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 ● 透過多元化活動，加強家長對國家安全、歷史和文化的良好認識和理解，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	● 繼續通過現時之電子通告系統將教育局發佈之有關《香港國安法》的最新資訊（如有）發送予所有家長，讓家長更了解港區國安法的內容，並舉行講座及展覽，加強家長教育。 ● 本校家長教師會舉辦了兩個工作坊，以促進國民教育，幫助家長和學生深入了解中國文化： (1)「青花繪畫工作坊」：此次工作坊介紹了青花瓷的獨特藝術風格，參加者親自體驗了青花繪畫技術，並學習了其歷史背景及文化意義。 (2)「手捏陶瓷工作坊」：在這個工作坊中，參加者學習了手工製作陶瓷的過程，並了解了陶瓷在中國文化中的重要角色與傳統工藝。	● 現時之電子通告系統為最有效、最快捷的方法將教育局發佈之有關《香港國安法》的最新資訊發送予所有家長。 ● 來年可繼續舉辦展覽/工作坊/講座予家長。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 趙子基先生

日期：_____ 12-8-2025