

新會商會陳白沙紀念中學

2024-2025 學校周年報告

1. 辦學宗旨

1.1 校訓 校訓「誠正」真實無妄，合乎義理，先培養學生內在品德，進而格物致知，務求包容並兼，匯聚中西文化。

1.2 宗旨 本校以校訓「誠正」為基礎，培養學生心靈、人品、學問，透過不同學習經歷讓學生發揮潛能，衝出香港，放眼國際，成為動靜皆宜、誠實不欺、願意承擔責任以及刻苦耐勞的年青人。同時，為學生打造雙語學府以達致中英兼擅，增強個人競爭力，在備受關愛和尊重的氛圍中培育學生成為有良好品德和文化修養的知識分子位，為社會作出貢獻。

1.3 目標 秉承孔門設教，以文行忠信，勉諸弟子；並以有教無類，澍儒諸生，俾莘莘學子，得藏修游息，對白沙先生興仰止景行之思，弘揚先聖之教。

透過本校多年教育，期望同學能擁有的品格：

- (1) 尊敬師長，愛護同學。
- (2) 待人和睦，融洽相處。
- (3) 謙恭有禮，不卑不亢。
- (4) 平實進取，富責任感。
- (5) 自重自愛，珍惜生命。
- (6) 富求知慾及創新精神。
- (7) 能獨立思考，判別是非。
- (8) 具有解決問題的能力。
- (9) 有組織、領導的能力及群體精神。
- (10) 生活有規律，體魄要健康。
- (11) 愛護家庭，對學校有歸屬感，服務社會。
- (12) 懂得欣賞美好的事物，愛護大自然及善用資源。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校為僑港新會商會主辦之第一所政府資助文法中學。僑港新會商會極力提倡教育，斥資於港島南區興辦此中學，於一九七五年九月一日正式開課。

2.2 校舍設備

本校校舍座落於黃竹坑深灣道，佔地面積五萬四千平方呎，而設備方面，十分完善。有課室 28 間、教員休息室 5 間、禮堂、小禮堂、眾師堂、會議室、籃球場、足球場。此外，還有 16 個專用室、以適應理科、語文科及術科教學需要，計有：圖書館、英語閣、地理室、會議室、多媒體學習室、電腦輔導學習室、綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、美術室、音樂室、社工室、科技與生活學習室、Immersive Learning Hub、CPSS Dream Space 等。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為教務(教務學術發展、教務行政及考評事務)、學生事務(包括訓導、學生輔導、升學及就業輔導、德育、公民及國民教育)、課外活動、總務及資訊科技五個範疇，各範疇更成立專責的工作組協作。至於校務工作的計劃，執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

(1) 法團校董會

由校監、校董、老師代表、家長代表及校友會代表組成，對學校的政策及工作計劃給予意見，並作為法團校董會及學校間的溝通橋樑。

(2) 學校行政委員會

會議由校長，副校長、主任及教師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，每週定期舉行會議。

(3) 校務會議

全體教職員參與，每年舉行不少於四次會議，主要用作討論及確實各項工作計劃、諮詢及闡釋政策，協調各組工作及檢討之用。

(4) 教務會議

由負責教務工作的學務/教務主任召開會議，成員包括科主任，主要商議課程設計、教學安排、評估政策及分享交流，每學年召開不少於三次會議。

(5) 科/組委員會會議

科組會議按需要召開，每年不少於三次。主要任務為訂定科/組政策，工作計劃、財政預算、工作修訂及檢討等。

2.4 學生培育

本校設有訓導組負責學生的紀律及行為教導工作，輔導組則負責舉辦各類學生輔導活動及個別學生的輔導工作，協助他們成長。升學及就業輔導主要協助學生瞭解自己的興趣和志向，從而選擇升學、職業訓練或就業。

學校社工由小童群益會委派，每星期駐校四天。本年並增設輔導員，協助解決學生個人或與其家庭有關之問題，並與學校各科組合作舉辦各類學生輔導活動。

2.5 課程編制

本校課程方面，初中學生不分組別，修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、通識教育(中四及中五是公民與社會發展科)及體育等基本學習領域的科目外，再修讀兩個至三個選修科。課程編制如下：

中一至中三

必修科				
中國語文	普通話	綜合科學	科技與生活	音樂
英國語文	中國歷史	電腦	視覺藝術	體育
數學	歷史	地理	公民、經濟與社會科	

中四及中六

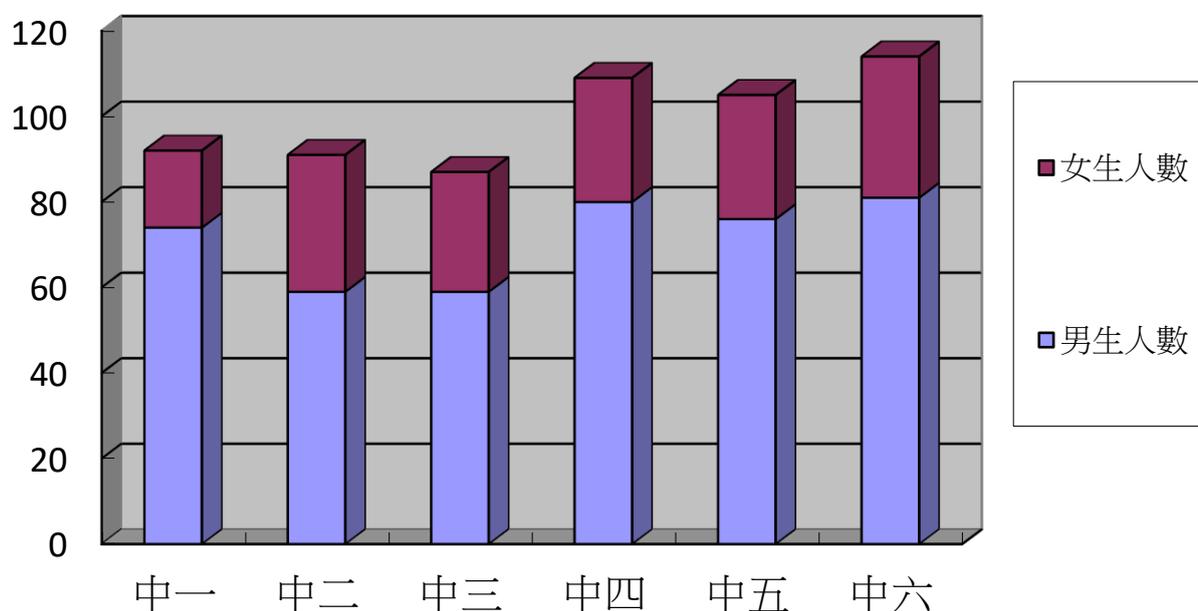
必修科	選修科		
中國語文	中國歷史	經濟	物理
英國語文	世界歷史	地理	化學
數學	企會財	視覺藝術	生物
公民與社會發展	旅遊與款待	資訊及通訊科技	應用學習課程
體育			

3. 我們的學生

3.1 班級結構及學生人數

本校在二零二四至二零二五年度各級開設的班別數目及學生人數（以二零二五年八月三十一日計算）如下：

級 別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班 數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	74	59	59	80	76	81	429
女生人數	18	32	28	29	29	33	169
學生總數	92	91	87	109	105	114	598



3.2 學生出席率

本校學生的平均出席率為 94 %。

3.3 學生退學統計

截至 2025 年 8 月底，本校學生的退學率為 4.62 %。

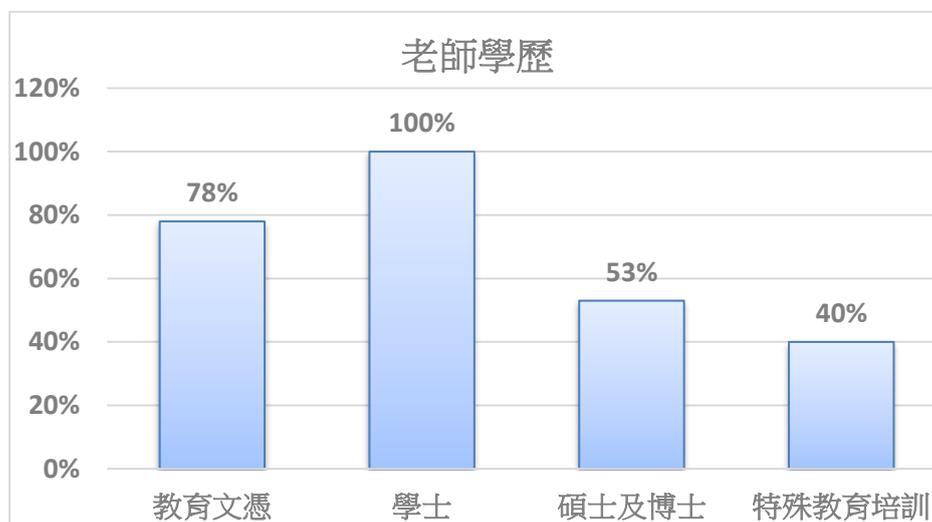
4. 我們的教職員

本年度教職員合共九十一人，計有校長一名，教師六十四名，校務人員七名，駐校社工兩名、輔導員一名、實驗室技術員兩名、圖書館助理一名、資訊科技助理兩名、園藝師一名及校工十名。

4.1 老師學歷

六十四名老師(包括校長)學歷如下：

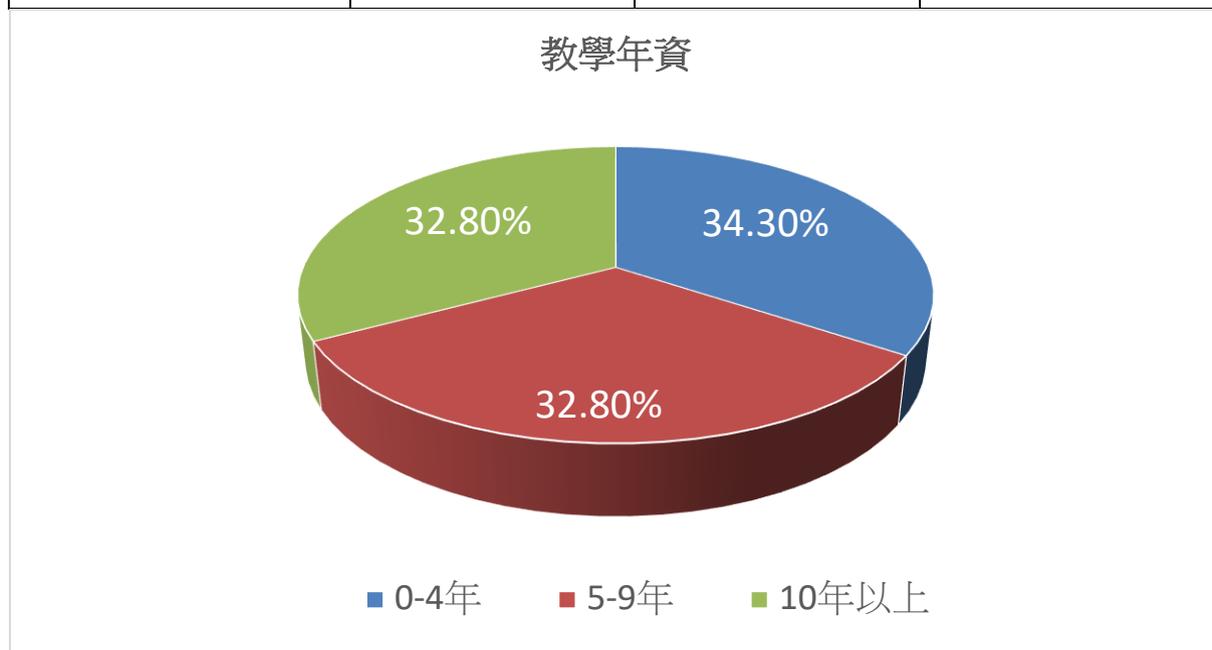
教師學歷	教育文憑	學士	碩士	特殊教育培訓
百分率(%)	78%	100%	53%	40%



4.2 教學年資

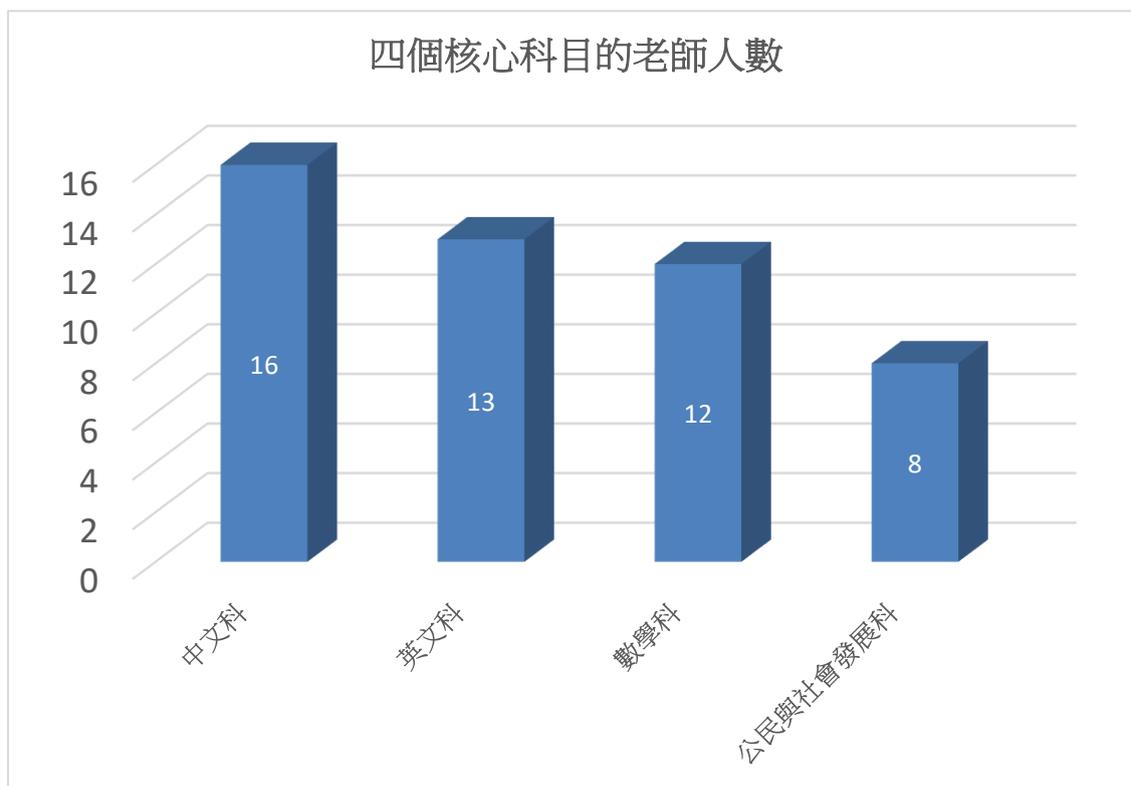
老師(包括校長)教學年資如下：

	0-4 年	5-9 年	10 年以上
百分率(%)	34.3%	32.8%	32.8%



4.3 四個核心科目的老師人數

科目	中文科	英文科	數學科	公民與社會發展科
任教老師人數	16	13	12	8



5. 財務摘要

The IMC of SWCS Chan Pak Sha School Reconciliation Statement of Government Funds as at 31 Aug 2025

Government Funds A/Cs:

(審計前)

Code	Name of Accounts (A)	EOEBG General Domain	Bal. b/f (\$)	Income (\$)	Expenditure (\$)	Sub. Balance (\$)	Balance c/f (\$)
1	一般撥款津貼餘數總和	EOEBG: Balance b/d	3,542,617.76	-	-	-	3,542,617.76
2	G200.101.01.01 基線指標收入	Baseline Income		2,733,408.16	-		2,733,408.16
3	G200.101.02.01 學校及班級津貼	School & Class Grant		16,432.31	2,104,898.33	2,088,466.02	(2,088,466.02)
4	G200.101.02.02 升降機保養津貼	Lift Maintenance Grant		-	111,520.00	111,520.00	(111,520.00)
5	G200.101.02.04 校本管理補充津貼	Supplementary Grant		-	-	-	-
6	G200.101.02.05 培訓及發展津貼	Training & Development Grant		-	6,720.00	6,720.00	(6,720.00)
7	G200.101.02.06 綜合科目津貼	Consolidate Subject Grant		-	172,223.12	172,223.12	(172,223.12)
8	G200.101.02.07 綜合家具及設備津貼	Composite Furniture & Equipment Grant		-	1,121,059.41	1,121,059.41	(1,121,059.41)
9	G200.101.02.08 校本輔導及訓育計劃經費津貼	Programme Fund for W.S. App. To Guidance & Discipline		-	-	-	-
		EOEBG General Domain Sub-total :	3,542,617.76	2,749,840.47	3,516,420.86	766,580.39	2,776,037.37
10	G200.101.02.10 空調津貼	Air Con Grant		544,725.00	269,031.00	(275,694.00)	275,694.00
11	G200.201.01 行政津貼	Administration Grant - Ordinary		3,743,790.00	3,141,789.90	(602,000.10)	602,000.10
12	G200.201.02 學校發展津貼	Capacity Enhancement Grant		602,118.00	281,224.33	(320,893.67)	320,893.67
13	G200.201.03 資訊科技綜合津貼	Composite Information Technology Grant		520,386.00	796,124.49	275,738.49	(275,738.49)
14	G200.201.05 新來港學童津貼	School-Based Newly-Arrived Children Support Grants		-	-	-	-
15	G200.201.07 校本管理額外津貼	School-based Management Top-up Grant		53,385.00	3,000.00	(50,385.00)	50,385.00
16	G200.201.08 校本言語治療行政經常津貼	School-Based Speech Therapy Administration Recurrent Grant		8,541.00	5,179.80	(3,361.20)	3,361.20
17	G200.201.09 校本言語治療行政經常津貼/一筆過的「校本言語治療設置津貼」	One-off School-based Speech Therapy Set-up Grant/School-Based Speech Therapy Administration Recurrent Grant		8,541.00	6,201.10	(2,339.90)	2,339.90
		EOEBG Special Domain Sub-total :		5,481,486.00	4,502,550.62	(978,935.38)	978,935.38
		EOEBG Surplus /Deficit :					3,754,972.75
18	G300.101 教學人員薪金津貼	Teaching Staff Salaries/Supply teacher (Net Amount Received)	0.00	42,646,456.36	42,646,456.36	-	0.00
19	G300.102 外籍英語教師福利津貼	Fringe Benefits under the Enhanced NET Scheme	-	12,857.00	12,857.00	-	-
20	G300.103 實驗室人員薪金津貼	Lab Tech Salaries	(0.00)	1,553,301.00	1,553,301.00	-	(0.00)
21	G301 非教職員公務僱傭金供主(僱主)	Employer's Cont. of PF/MPF - Admin/Janitor Staff)	-	201,398.40	194,031.09	(7,367.31)	7,367.31
22	G400.102 整合代課津貼	Teacher Relief Grant	7,361,164.26	4,940,526.00	5,182,030.84	241,504.84	7,119,659.42
23	G400.101 家庭與學校合作活動計劃	H.S. Co-oper Project	-	46,044.00	46,044.00	-	-
24	G400.103 租金及差餉	Other Recurrent Grant (Rent & Rates)	-	605,500.00	591,550.00	(13,950.00)	13,950.00
25	G400.104 中學學習支援津貼	Learning Support Grant (SEN)	95,111.45	1,287,351.00	1,247,444.10	(39,906.90)	135,018.35
26	G400.105 德育及國民教育科津貼	Moral And National Education	105,507.61	-	38,515.00	38,515.00	66,992.61
27	G400.106 新高中學生的多元學習津貼-應用學習	Diversity Learning Grant (APL)	27,204.38	533,110.00	544,175.00	11,065.00	16,139.38
28	G400.109 賽馬會全方位學習基金/學生活動支援津貼	Jockey Club LW Learning Fund/Student Act. Support Grant	-	95,550.00	95,550.00	-	-
29	G400.111 校本課後支援學習及支援計劃現金津貼	Cash Grant for Sch-based After Sch Learning & Support Programme	24,833.56	121,800.00	146,633.56	24,833.56	-
30	G400.116 姊妹基金	Promoting Interlinks between Sister Schools in HK & Mainland	77,347.00	165,439.00	140,134.00	(25,305.00)	102,652.00
31	G400.124 資訊科技人員支援津貼	Information Technology Staff Support Grant	152,313.35	338,819.00	414,370.00	75,551.00	76,762.35
32	G400.128 資助有需要學生購買手提電腦/平板電腦	CCFAP Needy Students to buy mobile CPT device/IEP prov mobile	-	67,816.00	67,816.00	-	-
33	G400.129 推廣閱讀津貼	Promotion of Reading Grant	51,307.66	66,176.00	56,749.87	(9,426.13)	60,733.79
34	G400.131 學校戲劇節	Hong Kong School Drama Festival	1,399.05	-	-	-	1,399.05
35	G400.134 全方位學習津貼	Life-wide Learning Grant	407,440.59	1,131,878.00	1,412,307.72	280,429.72	127,010.87
36	G400.138 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	One-off Grt for Senior Secondary Subject Citizenship	232,952.23	-	233,007.50	233,007.50	(55.27)
37	G400.140 小數位現金津貼	Fractional Post Cash Grant	-	-	-	-	-
38	G400.141 賽馬會數碼「悅」讀計劃	The Jockey Club Joy of E-Reading Scheme	-	-	-	-	-
39	G400.142 加強支援非華語學生的中文學與教學津貼	Additional funding for enhancing supp. for learning Chinese	2,291.00	159,041.00	160,552.81	1,511.81	779.19
40	G400.143 校園「好精神」一筆過津貼	Mental Health@School Measures for Promotion of Students	-	-	-	-	-
41	G400.144 家長學生「好精神」一筆過津貼	One-off Grant for Mental Health of parents and students	-	-	-	-	-
42	G400.145 一筆過家長教育津貼(中學)	One-Off grant on parent education (sec.)	200,000.00	-	29,060.00	29,060.00	170,940.00
43	G400.146 支援學校推動校園體育發展及「MVP@S」一筆過津貼	One-off grant on promotion of sports ambience and MVP@S	150,000.00	-	4,600.00	4,600.00	145,400.00
44	G400.147 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	one-off grant for the promotion of chi culture immersion act	250,150.00	-	107,232.28	107,232.28	142,917.72
45	G400.148 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	Prom.Self-Directed Lang Learning_Eng.(One-off Gr.)	-	200,000.00	-	(200,000.00)	200,000.00
46	G400.149 推廣自主語文學習(粵語)一筆過津貼	Prom.Self-Directed Lang Learning_PTH.(One-off Gr.)	-	200,000.00	-	(200,000.00)	200,000.00
47	G400.150 『智』為學理撥款	AI for Science Education	-	100,000.00	-	(100,000.00)	100,000.00
48	G400.151 初中其他語言先導計劃	Pilot Scheme on Other Languages for Junior Secondary Students	-	250,000.00	-	(250,000.00)	250,000.00
49	G400.152 大灣區職涯探索之旅	Greater Bay Area Career Exploration Tours	-	100,000.00	-	(100,000.00)	100,000.00
		Grants Outside of EOEBG :					1,910,640.04

The IMC of SWCS Chan Pak Sha School
Reconciliation Statement of School Funds as at 31 Aug 2025

School Funds A/Cs:

Code		Name of Account	Bal. b/f (\$)	Income (\$)	Expenditure (\$)	Sub. Balance (\$)	Balance of (\$)	
1	S525	學校經費/堂費	Gen. Funds/Subscriptions/Tong Fai/Donations	2,053,005.14	1,317,283.00	1,670,836.56	(353,553.56)	1,699,451.58
2	S526.03	特定用途費	Approved Coll. for Specific Purpose A/C	128,207.69	-	-	-	128,207.69
3	S528	圖書館咭按金	Key Card income (13-14)	-	-	-	-	-
4	S561	應付未付	Sundry Creditor	36,000.00	-	-	-	36,000.00
5	S527	預收下年度堂費	Subscription received in advance	183,661.00	733,575.00	459,078.00	274,497.00	458,158.00
6	S527.01	預收下年度學校雜費	Other received in Advance	-	-	-	-	-
7	S530.01	書簿結存	Stock of Exercise Book	(45,097.00)	-	-	-	(45,097.00)
8	S530.02	校徽結存	Stock of Badges & Ties	(12,163.88)	-	-	-	(12,163.88)
9	S531	畢業袍	SpeechDay	-	-	53,323.25	(53,323.25)	(53,323.25)
10	S564	獎學金	Scholarships	-	62,500.00	62,500.00	-	-
11	S565	學生會(捐款)	Student Council (Donation)	-	-	-	-	-
12	S566	賽馬會全方位學習基金	Jockey Club LW Learning Fund	-	-	-	-	-
13	S700.23	長者學院發展基金	Elder Academy Develop Foundation	-	-	-	-	-
14	IT201	中學IT創新實驗室計劃	IT Innovation Lab	60,720.00	454,712.00	511,910.00	(57,198.00)	3,522.00
15	S567	長期服務撥備金LSP	Set aside LSP/SP	71,013.01	-	-	-	71,013.01
16	S568	應收未收	Sundry Debtors	-	-	-	-	-
17	S569	傑出運動員獎學金	Scholarships for Sports / Elite Athletes (SWCS)	19,045.20	-	(32,039.20)	32,039.20	51,084.40
18	S529	水電按金	Utility Deposit (Water & Electricity)	(16,000.00)	-	-	-	(16,000.00)
19	S570	上網電價補貼政策	The Feed-in Tariff	-	79,295.00	12,000.00	67,295.00	67,295.00
20	s571	學校發展計劃捐款	Donation for School Development Fund	-	169,098.00	169,098.00	-	-
Total :								2,388,147.55

Date : 31 Aug 2025

6 學生表現

6.1 香港中學文憑試(HKDSE)2024 成績

- 本年度本校應考香港中學文憑考試人數為 114 人，共應考 17 科。
- 2 科取得 100%合格率，包括企會財及數學延伸(M2)。
- 有 4 科合格率高於全港：包括會計、商管、中史及數學延伸(M2)。
- 共 4 科有學生取得 5 或以上成績，包括中文、數學、物理、化學、經濟及數學延伸 (M2)。
- 整體合格率为 74.5%。

6.2 學生在學習以外的表現

本校注重多元活動及比賽，學生表現出色。杰出學術獎項包括榮獲「2025 年粵港澳學生信息科技創新大賽」冠亞季軍、「AI 與粵港澳大灣區文化的融合之旅AI 生成繪圖設計比賽」金獎和銀獎、港菁創未來計劃辯論比賽冠軍；白朗天同學榮獲全港青少年書畫比賽冠軍及青年學藝比賽亞軍。中文科獲香港教育大學薪傳文社白沙文學創作獎、「中國航天夢」莞港澳台僑徵文比賽亞軍及香港兒童朗誦精英賽中學組冠軍；英文科獲校際英文話劇冠軍、2024 全港書法大賽銀獎及香港校際朗誦節英詩朗誦亞軍；數學科獲 2024 香港數學及奧數公開賽銀獎和銅獎、2025 華夏盃®全國數學奧林匹克邀請賽一、二、三等獎。

6.3 聯課活動概況

本年度聯課活動組共舉辦 24 項定期活動及 324 項非定期活動，活動緊密結合教育局的七個學習宗旨，旨在培養學生的國家觀念、提升對中華文化的認識、灌輸價值觀教育，

並激發學生的興趣與潛能。本年共 881 人次獲獎，獲獎人次為全校學生 151%，可見積極鼓勵學生參與比賽，發展個人特長，為校爭光。

定期活動

多元才能活動計劃：參與人數 285 人，佔全校學生的 58%。

1. 音樂項目：學生在管樂團中展現才華，參加多場表演，獲得良好反響，學生顯著提升自信心。

管樂團參加聯校音樂大賽 2025 (中學組)獲得銀獎及 29 位同學參加聯校音樂大賽 2025 獨奏項目，共獲得五個金獎、十六個銀獎、五個銅獎及三個優異獎，成績斐然。

2. 體育項目：籃球、足球、龍舟、武術等運動比賽中，共有 150 名學生參加，獲得校內外比賽獎項的比例達 40%，強化了團隊合作精神。

獎項包括香港及九龍第二組別男子 A GRADE 足球比賽冠軍、南區少年盃籃球比賽冠軍、第三屆翱翔青少年籃球賽冠軍、Hilen Youth 全港青少年籃球聯賽冠軍、全港學界龍舟錦標賽混合標準龍金盃賽亞軍、2025 香港國際龍舟邀請賽中學組錦標賽季軍、香港仔龍舟競渡大賽-南區中學邀請賽冠軍、第 16 屆傳統武術太極拳械國慶金杯公開賽集體傳統拳金獎、恒基全港學界武術比賽傳統短兵器金獎等，尚有多項獎項，未能盡錄。

3. 興趣小組：涉及創意寫作和科學實驗等，參與學生中約 60%在學科獎項中有優異表現，顯示出潛能被有效激發。

獎項包括 MicroBit 模型火箭車比賽--速度賽冠軍、氫能車競賽大挑戰 2025 全場總分一等獎、2024 機甲大師青少年對抗賽中學組(第 19 組)亞軍、港菁創未來計劃辯論比賽冠軍、第四屆「中國航天夢」2024 莞港澳台僑徵文比賽初中組、高中組亞軍、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2025 一等獎、全港書法大賽 2024 銀獎等，尚有多項獎項，未能盡錄。

非定期活動

1. 服務組

包括圖書館服務和公益少年團，所有中一級學生必須參加公益少年團，增強了學生的社會責任感。參與服務活動的學生大增，使他們在社區中產生了正面影響。

2. 制服隊伍

包括升旗隊、女童軍、交通安全隊和聖約翰救傷隊。

- ✧ 升旗隊：負責每週的升旗儀式，培養學生的紀律性和責任感。
- ✧ 女童軍：透過各種戶外活動和社區服務，提升學生的領導能力和協作精神。
- ✧ 交通安全隊：提高學生的交通安全意識，並在校內外活動中擔任志願者，增強社會責任感。
- ✧ 聖約翰救傷隊：提供急救訓練，讓學生學習基本的急救技能，增強自信和應變能力。

參與這些隊伍的中一級學生比例高達 92%，有效提升了學生的團隊精神和自豪感。

3. 四社活動

組織多種比賽，社際閃避球比賽、社際英文書法比賽、社際中文書法比賽、社際排球比賽、社際乒乓球比賽、社際足球比賽及社際籃球比賽，同學積極參與，反應熱烈。促進同學間的關愛文化，激發競爭意識，有效增添校園色彩，提升同學歸屬感，並培養同學組織活動的能力。

4. 學會活動

包括中文、英文、數學、科學、人文科學等學會。這些活動不僅促進了學生的學科知識，更提高了他們的學習興趣。

大型活動

1. 全方位活動日

- ✧ 舉辦全方位活動日，進一步提供機會予同學帶領活動，增強不分級別之聯繫，培養級社精神，增加歸屬感。
- ✧ 本學年全方位活動日由各級協商活動地點，包括海洋公園、屯門龍鼓灘燒烤場、深水灣場及香港仔郊野公園。

2. 全方位試後活動

全方位試後活動，活動類型多元化，包括體育活動、藝術活動、資訊科技活動、語文活動、國家教育活動、保育活動、參觀活動、工作坊、講座、境外學習等。

活動涉及不同範疇及類別，培養學生寬廣的知識基礎，擴闊學生視野，並有效加強價值觀教育，共建健康校園。

3. 內地交流團及境外遊學

為讓同學具備世界視野，加強國民身份認同，本校舉辦「江門白沙尋根之旅」、「白沙鵬城閱讀文化之旅」、「貴州民族藝術文化之旅」及「山東中華文化學習交流團」，有效維繫姊妹學校情誼。中五級學生每年參加公民科內地考察團，本校亦報名參加由民政事務處主辦的湖南、山東、井崗山考察團，以及由教育局主辦的「珠海航空科技探索之旅」及「廣州城市規劃暨經濟發展探索之旅」，有助促進兩地文化交流，認識國家最新發展。「衝出香港」境外遊學教育是本校特色之一，過去三年，足跡遍及英國、德國、澳洲、韓國、日本、新加坡、馬來西亞、台灣等地，學習經歷豐富，有助個人成長。

本校接待來自北京、武漢、廈門、開平共 12 所中學及大學的訪校交流團，合辦交流會，成功促進本校學生與內地學生進行文化互動交流外，還主辦「粵港澳 AI 與美好文化融合之旅頒獎典禮」、50 間學校約 600 多名來自本港中小學及澳門的師生，以及學者專家們齊來參與；協辦「動火箭——航天夢飛行」啟動禮暨專家講座、香港島教育界「貫徹學習全國兩會精神分享會」以及「2025 年粵港澳學生信息科技創新大賽」

(香港區交流賽)」；亦派學生參與國民教育學會舉辦的「一帶一路武漢歷史文化雙向交流團」、「粵港澳大灣區江門開平華僑文化雙向交流團」及「慶祝中華人民共和國成立 75 周年暨大灣區專業智庫高峰論壇」，見證國家的發展，加強國民身份認同。

其他活動

本年度還舉辦了多項其他活動，這些活動進一步促進學生的參與及互動，增強班級凝聚力，並提升家校之間的聯繫，最終形成積極向上的校園文化。

總結

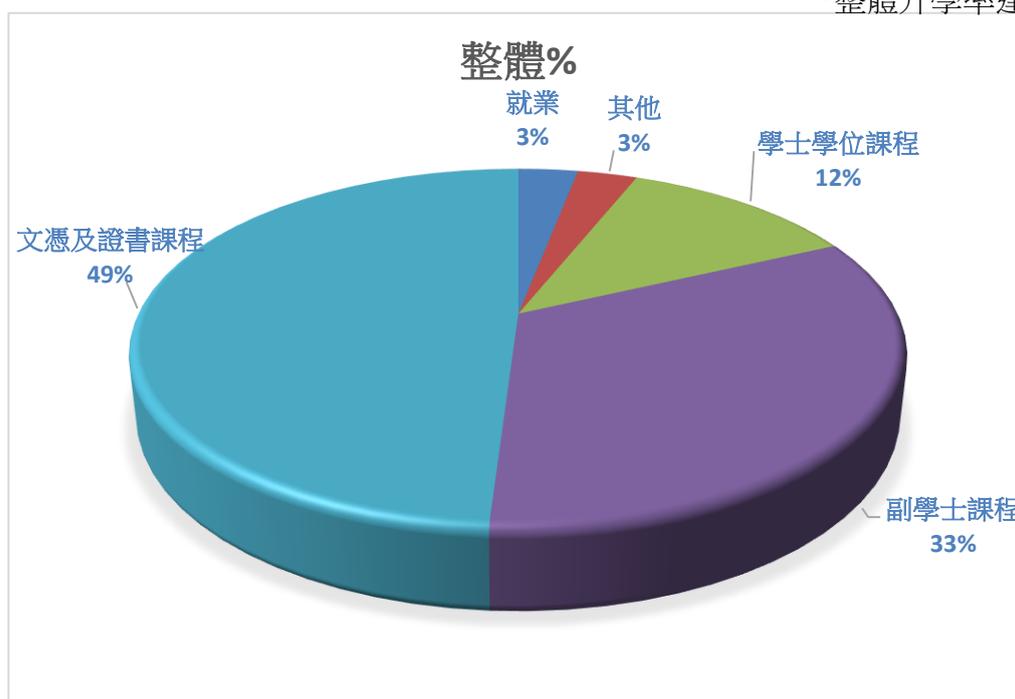
本年度的活動不僅提供多樣的學習機會，還顯著提升了學生的自信心和歸屬感，為他們的全面發展奠定了堅實基礎。班級經營及各項活動的成功實施，強化了同學間的聯繫，激發了創意精神，並培養了良好的團隊合作能力，為學生的成長奠定了重要的基石，最終形成了一個積極向上的學習環境。

7. 升學及就業

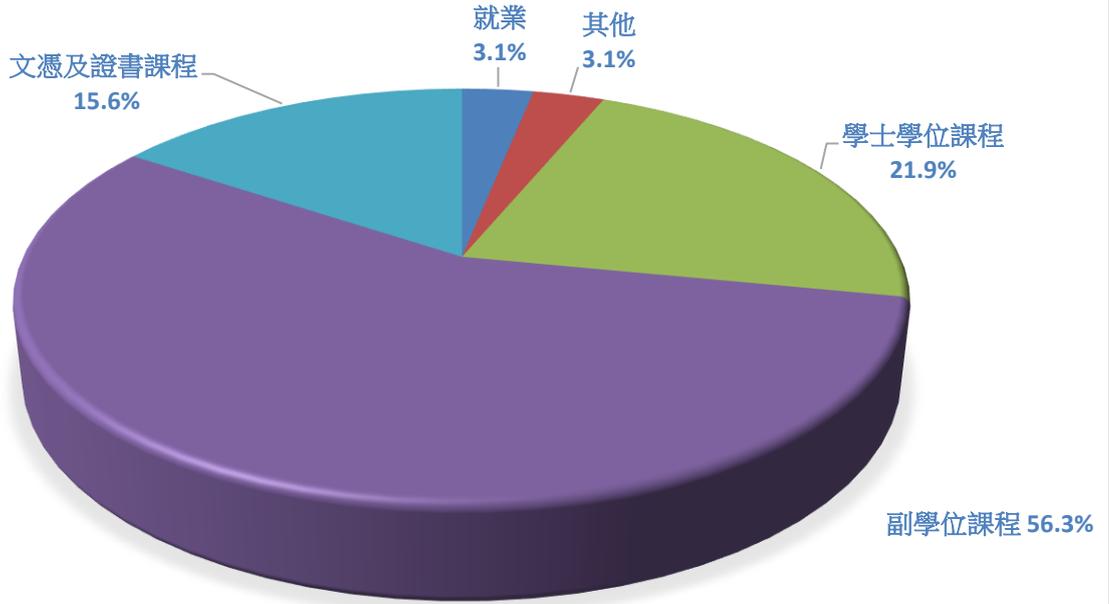
2024-2025 年度中六畢業同學出路調查統計報告

	6A(%)	6B(%)	6C(%)	6D(%)	整體(%)
學士學位課程	21.9%	9.4%	4.0%	12.0%	12.3%
副學位課程	56.3%	37.5%	32.0%	0.0%	33.4%
文憑及證書課程	15.6%	43.8%	60.0%	88.0%	49.1%
就業	3.1%	3.1%	4.0%	0.0%	2.6%
其他	3.1%	6.2%	0.0%	0.0%	2.6%

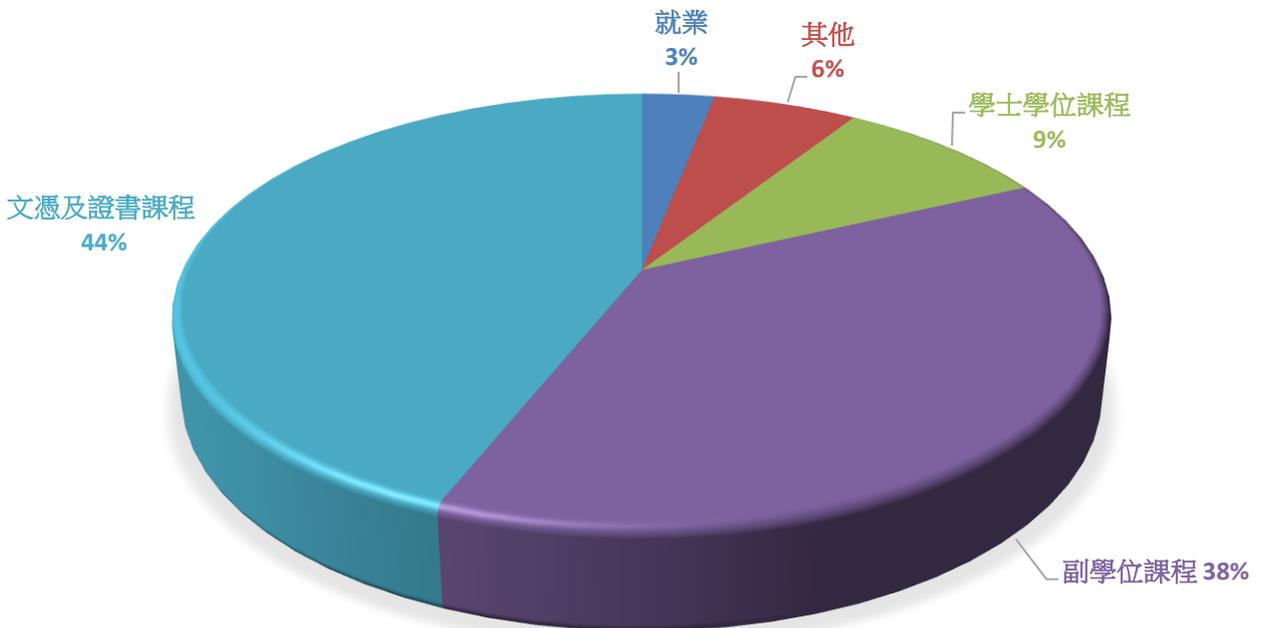
*整體升學率達 94.8%



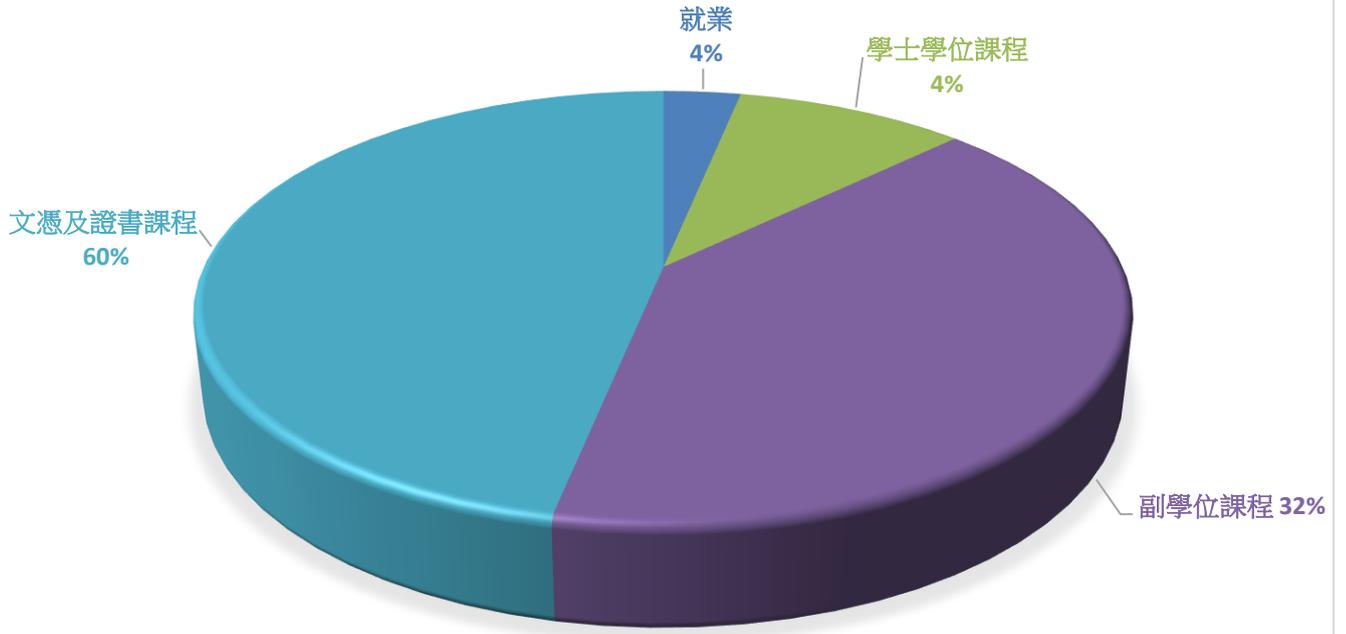
6A (%)



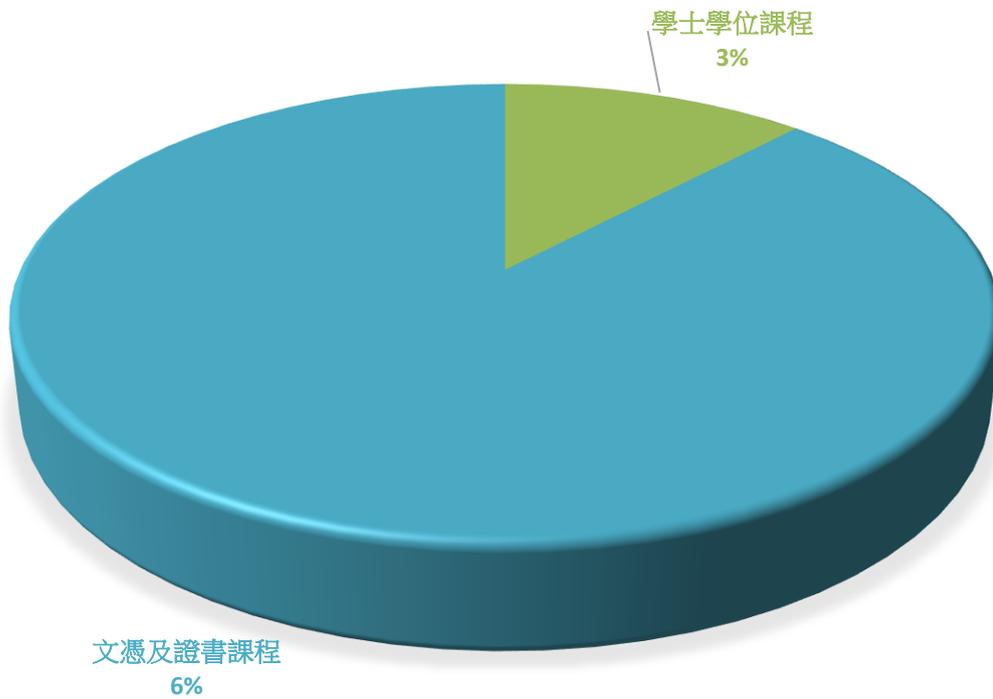
6B (%)



6C (%)



6D (%)



8. 關注事項的成就與反思以及回饋與跟進

8.1 重點發展項目一：深化電子學習，穩固學業根基

8.1.1 完善教學配套及軟件，強化電子教學。

成就
<ul style="list-style-type: none">✓ 本年度學校持續採用更多的電子教學及評核平台，例如 ITEACH, ONE NOTE，I-LEARNER 等，並配合 AI 的運用，提升課堂教學的靈活性。同時提供了相關的教師培訓，讓教師更有效掌握電子教學。而根據統計，大部份教師已掌握不同的電子教學工具，並增加了學生自主學習的方法。✓ 上、下學期共同備課、同儕觀課及公開課，主題明確，有助老師互相交流反思。透過「50 周年校慶教育論壇」邀請學界同儕到校共同研習，分享英語、STEAM 教育校本支援的理論與實踐成果，效果理想。三位老師到香港教育大學修讀以學校為本位課程「有效的觀課與評課」，一位老師全學年一半時間借調到教育局，協助公民及社會發展科課程發展，同時也協助推動本校課程發展。✓ 本年度除了繼續推展一人一ipad(包括老師)外，亦在教學軟件上給予各科支援。首先在教師手冊提供不同的軟件介紹，另外亦撥資源給各科購買教學軟件，如 AI 應用程式。✓ 加強硬件支援，更新課室 Smart Board 及改裝流動白板，強化電子教學，提升學與教成效。✓ 為配合 50 周年校慶，本校於 2024 年 9 月舉辦「創科環保節」，策劃創科環保設計比賽、環保發電比賽及環保嘉年華活動，提升全校師生對環保、節能、減碳的敏感度和關注度。2025 年 3 月舉辦「創新科技、跨課程協作教育論壇暨 STEAM 教育公開課」，邀請校本支援的專家學者蒞臨分享創科教育心得，本校老師亦分享「金禧元宇宙創科之路」和跨科協作教學經驗，並且由視覺藝術科及電腦科示範公開課「Pixels and paint：Crafting the digital age」、中文科示範公開課「勇於承擔好少年——范仲淹《岳陽樓記》VR 沉浸式教學」，藉此促進學界的專業能量，互相觀摩學習，效果理想，也讓參與公開課的師生獲得滿足感和成功感。
反思
<ul style="list-style-type: none">➤ 部份學生未有善用電子工具，反而利用 IPAD 作娛樂用途，本年度已在學生 IPAD 裝設 MDM 監察系統，確保學生有效使用 IPAD 作學習用途。➤ 學校硬件升級有助配合老師教學，但老師仍需持續學習如何使用及利用各新設施提高學生學習動機。➤ 教師團隊年青化，電子教學越趨成熟，學生能有效使用不同平台學習。➤ 優化學習環境，善用圖書館及其他學習中心，如新增 CPSS Dream Space，營造閱讀氛圍。➤ 持續優化教學設備，鼓勵專業交流及分享文化。➤ 學生的流動情況比以往大，本年度不少內地插班生入讀，要維持學與教的穩定性需要更大力度的提升。

回饋與跟進

- 本學年安排教師 IT 培訓，引入 AI 狗狗小白好助手，加強老師對使用電子學習平台及最新 AI 人工智能的認知，有助提升電子教學效能及資訊素養。目前，利用 iTeach 建立的校本試題數量已近三千，以級為單位使用率達 100%。
- 利用 ITEACH，I-LEARNER 建立校本試題庫，加強學生自學的機會。
- 邀請各科分享使用電子教學的經驗，進行公開課，有助同儕之間專業交流。
- 電子學習需要持續強化及普及，來年可在各科引進不同的平台以強化電子教學。

8.1.2 強化自主學習，穩固學生學業根基，培養學生良好學習態度及習慣。

成就

- ✓ 中英文及各科成功舉辦相關學術周及午間活動。各項活動均以雙語進行，讓學生在豐富的語言環境下進行學校活動。
- ✓ 本年度，學校圖書館及自修室維持開放至晚上 7 時，為中六學生提供自修的機會，鼓勵學生自主學習，以提升成效。
- ✓ 主科加入網上學習及閱讀平台，如 I-Learner，推廣中英文閱讀，更有效推動自主學習。
- ✓ 學校新設施 CPSS Dream Space，每逢午息時間，兩位外籍老師便在那裏與學生進行英語遊戲、節慶活動或好書分享，推動閱讀風氣及英語會話，讓他們懂得在不同情況下靈活應用知識和技能，並且具備良好的溝通技巧，培育成為白沙的高才通。
- ✓ 本年度特別為中六級增加中文及英文延長補課時間，強化學生英語能力，為文憑試做好準備。
- ✓ 獎勵閱讀及增加以英語為主題的壁報，如樓層增設名人名言壁報，有效營造雙語校園環境，學生增加了不少機會學習英語。
- ✓ 本年度，學與教推行「學貴自得筆記簿」，讓學生養成寫筆記的習慣。
- ✓ 學校透過「白沙學堂」，鼓勵學生利用短片，分享學習心得。每月，學校均表揚表現優異的學生，如優秀筆記簿，讓學生分享成功經驗。
- ✓ 增添英文科人力資源，本年增聘一位外籍教師，進入課室推行小組英語說話訓練。加強學生讀寫聽說能力訓練。
- ✓ 實行語文微調政策，各科強化加入英語教學元素，讓學生有更多機會接觸英語。另外在課後提供更多英語活動，令學生更有信心學習英語。
- ✓ 優化學業提升班，針對成績不達標的學生，需於考試後回校補課及補考。學生明顯改善學習態度。本年度亦設暑期學業提升班，讓未達標的學生透過補課及補測等，追回學習進度。

反思

- 本年度的公開試（DSE）成績，中文科及英文科合格率均有所下降，故需要再檢討及跟進。
- 學生成績下降，或與不當使用手機有關，學生的自主性較低，也缺乏學習支援，沉迷手機影響學業，手機政策仍需檢討。
- 需要加強學校藏書的數量及種類，並展望及準備多媒體圖書館，鼓勵學生閱讀，推廣

<p>電子閱讀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 圖書館在校園四周增設書架，擺放老師推介的好書，豐富閱讀環境，鼓勵學生借閱圖書。 ➤ 英語學習環境仍需改善，營造英語學習氛圍，提升學生學習英語的動機。 ➤ 高中選修科目加設英文作為學習語言，包括會計、經濟、物理、生物、化學、地理等科目，藉此提升部份學生的英語能力。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科的公開試（DSE）合格率有所下降，英文科檢討後，將會安排每週一天之「英語學習日」，提升學校英語氛圍。另外，學校為中六老師製造空間，集中協助中六學生應付公開試。 ● 計劃明年增設跨學科英語課程，由英語跨學科統籌主任帶領，為同學提供一個豐富的英語學習環境。 ● 自修計劃繼續維持每日放學後至晚上 7:00。由於除中六學生外，其他同學參與較少，建議中六離校後，自修室改為開放至 6:30。 ● 能力較弱的同學須於各次測考後參加學業提升班，有助建構廣闊而穩固的知識基礎。 ● 來年持續推廣自修室計劃及學業提升計劃，讓學生打好基礎。

8.1.3 鞏固學習基礎及提供高階思維能力訓練

成就
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 中英文科運用閱讀課加強閱讀與高階思維訓練；數學科透過「每週數學」課提升學生對數學的興趣，加強數理邏輯思維訓練，學生對學習的興趣有明顯加強。 ✓ 透過中六級「摘星計劃」，把前列的學生抽出加以訓練，提升學生的高階思維，學生反應正面及投入，思路也有進步。另外，亦有善用撥款，聘請校外導師或參加校外活動以提升高階思維。 ✓ 學生在商管及 M2 的 DSE 考試中取得 100% 合格率，部分科目合格率亦高於全港水平，反映學校能有效提升學生的學習成績。 ✓ 中六三次模擬考試能有效提供學生練習的機會，讓學生更了解自己的能力。 ✓ 為提升學生完成課業的習慣，每天欠交功課的學生需留校完成課業，藉此提升了學生的良好學習態度及習慣。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 因應學生社經地位較低，本校學生自學、能力獨立思考及分析能力仍待提升。 ➤ 需要推展跨科協作（LAC），幫助學生在不同學習領域上學習。 ➤ 初中學生學習基礎始終較弱，需要從學習態度上改變學生學習習慣。 ➤ 需持續加強力度提升課堂效能，包括利用 AI 教學、觀課及評課以提升教學效能。 ➤ 各科下年度必須做好知識管理，包括網上教學資源的保存，有效累積拔尖經驗，及形成學習型團隊。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度，各主科的公開考試成績均較去年下降，老師加強檢討及推行不同的策略，協

助學生取得好成績。

- 本年度是學校 50 周年校慶，進行了一次教育論壇，建議來年與本地大學合辦，提升老師教學效能。
- 成功完成上、下學期共同備課、同儕觀課及公開課，分享文化亦見成效。
- 來年繼續加強課堂效能，透過教案設計及觀課互相學習。

8.2 重點發展項目二：打造雙語學府，擴闊學生視野

8.2.1 分流及小班教學，並推廣閱讀，提升學生雙語能力。

成就
<ul style="list-style-type: none">✓ 中英數高中已按學生能力分組，初中則按能力分班，讓能力相近的同學分班分組上課，提升學與教效能。✓ 語文能力較弱的同學以小班教學模式進行，讓教師與學生有更多的互動交流及提供更好的照顧。✓ 善用資源，替沒有修讀選修科的學生（No X），安排中英文老師上課，提供更多主科的學習時間。✓ 持續推廣閱讀，例如閱讀英文報紙及網上文章，提升學生雙語能力。
反思
<ul style="list-style-type: none">➤ 本校學生社經地位較低，家庭照顧相對較弱，在學習習慣及閱讀習慣上，都有所不足，需要學校加以推動。➤ 學生的多樣性越來越影響學習，更多 SEN 學生需要個別照顧，加重教師的教學工作及壓力。➤ 學生一般對英文學習欠缺信心，需要多加鼓勵，並配合不同的學習活動，引發學生學習興趣。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">● 上學年，圖書館舉辦了 2 天書展，書展結束點算後，售出書本數量為 258 本，總數為\$ 25528.9，顯示學生積極購買書本閱讀。● 除了校內書展，圖書館定期更新館藏圖書。展出多部 iPad 與 KOBO 電子閱讀器，展示館藏多元化；又透過每季頒發閱讀獎勵班際盃及個人盃，鼓勵自學及推廣閱讀，培養共通能力。● 閱讀繼續是來年推廣的重點，期望深化學生閱讀的興趣。

8.2.2 舉辦課後導學班，照顧學生學習差異。提供更多選科及課程，讓高中學生能增多識廣。

成就
<ul style="list-style-type: none">✓ 本年度善用多元學習津貼，多科提供課後導學班，包括邀請校外導師或提供不同網上學習平台，以照顧學生多樣性。✓ 從問卷及課堂觀察可見，課後導學班有效將學生分流，以達到更好照顧的目標。✓ 本年度提供多個應用學習課程（航空學、運動及體適能教練等）讓學生選讀，學生能

利用星期六時間進修有興趣的科目，擴闊學生視野。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 持續優化應用學習課程，明年可提供校本應用學習課程，讓更多學生可參與。 ➤ 部份科目難以聘請課後導師，建議聘請成績優異的畢業生回來替學生補課。 ➤ 學生對應用學習課程的了解尚未足夠，需要多提供資訊來推廣。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ● 建議善用多元學習津貼或其他資源，提供課後及週六的學業提升班，由教學助理及校外導師為有需要的學生補習，照顧學生學習差異。 ● 高中學生需要多元出路，提供不同的課程供學生選擇。將來生涯規劃組可提供更多升學及就業資訊給學生，讓學生圓夢。

8.2.3 舉辦不同國家及國內交流團，擴闊學生國際視野，體驗不同地方的文化。

成就
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 本年度，舉辦了多個交流團，包括英語學習團及多個內地學習團，例如「一帶一路武漢歷史文化雙向交流團」、「粵港澳大灣區江門開平華僑文化雙向交流團」等，加強學生兩文三語的學習及擴闊學生視野。 ✓ 從學生問卷可得知學生對交流團十分滿意，亦認為能有效擴闊學生視野及見識。而教師亦反映學生從交流團回來後有明顯進步，包括更有目標及最佳的待人處事態度。 ✓ 本校透過 AFS 國際文化交流組織，安排一位來自德國的學生到本校入讀中四。有助提升本校同學與外籍同學的交流，增加學習外語的動機及興趣。學生的語文能力和共通能力亦受益匪淺，提升學生國際視野。 ✓ 學生透過與德國交流生溝通，提升了英語能力及了解不同地方的文化，建議來年繼續安排。 ✓ 校長先後探訪區內滬江維多利亞學校、新加坡國際學校和西島中學，籌劃跨校課程及活動，為學生爭取多與不同國籍學生交流的機會，提升英語語境及英語學習能力。
反思
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 繼續舉辦不同的交流團，前往不同的國家及內地交流，讓學生有更多得著。 ➤ 交流團名額始終有限，要從更多途徑獲取資源來讓更多學生受惠。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none"> ● 為讓同學具備世界視野，加強國民身份認同，學校將帶領學生到江門陳白沙中學交流，有效維繫姊妹學校的情誼。 ● 除了 11 月的「衝出香港」，各級學生於考試後亦參與不同的遊學團，包括公民科內地考察團，學生踴躍參加，反應熱烈，來年計劃把「衝出香港」安排到 6 月考試後進行。 ● 教育局及不少機構提供內地文化交流團，讓學生認識國家發展，培養國民身份認同。 ● 來年繼續在各級舉辦交流活動，擴闊學生國際視野。

8.3重點發展項目三：加強價值教育，共建健康校園。

8.3.1 加強正確價值觀教育，建立健康校園生活，培育學生國民身分認同。

成就
<ul style="list-style-type: none">✓ 本年度是第三年參加教育局及禁毒基金的「健康校園計劃」，進行全校自願驗毒檢測，輔導組亦舉辦學生、家長及老師講座、工作坊等，推廣健康生活。✓ 已於課堂及課程加入正確價值觀元素，例如關愛、勤勞、尊重他人等。並推行「一人一職計劃」重點培育學生的責任感。✓ 透過各學科周活動，灌輸正確價值觀，例如人文學科文化週推廣文化遺產，公社科及中文科培育學生國民身分認同及國家觀念。✓ 透過跨課程活動灌輸正確價值觀，例如中文科與體育科合作舉辦「演練工字伏虎拳」，於 11 月 22 日，創下同時有 327 名學生同時演練工字伏虎拳的世界紀錄，傳揚「堅毅」精神。✓ 不同科組於課堂及活動中加入國民教育及國安教育元素。✓ 透過國內交流團加強對國家認識。中五級舉辦了公社科國內考察團，讓學生更了解國家歷史及發展。✓ 帶領學生參訪江門陳白沙中學，與姊妹學校交流，進行中港兩地的文化交流，學生獲益良多。✓ 本年度亦提供了不同主題的國內考察交流團，例如航天科技之旅，擴闊學生視野。✓ 本年度於考試後，以國家安全重點領域的「太空安全」為主題，舉辦全校性的「國民教育日」，讓學生進一步認識祖國，培育學生國民身分認同。✓ 價值觀教育組以「白沙承國教，深灣出少年」及「關愛匯白沙，國教在至誠」為主題，培育學生對國民身份認同；透過香港友好協進會，舉辦「港區全國人大代表全國政協委員學校講座」，讓學生了解國家的發展和現況。日常更有多元化活動，包括「慶國慶中華文化週」、參觀故宮博物館、「從文本到舞台」英語話劇欣賞「三國演義」、「國民教育日」等，豐富學生的學習經歷。✓ 價值觀教育組統籌各科組進行不同的價值觀教育活動，並成功獲得教育局及仁濟醫院舉辦的「德育及公民教育獎」，成效獲得認同。✓ 中央廣播電視总台《經典共讀》節目組，2023 年 11 月曾進行訪校活動拍攝，展現本校愛國主義特色的課程及節目，包括獅藝中文課、蹴鞠及華服攤位。武術獅藝隊是本校文武雙全的精英，多次獲邀參與校外大型醒獅表演，這對提升同學研習中文的興趣及培養個人道德操守幫助極大。✓ 本校推薦老師參與由教育局德育、公民及國民教育組舉辦的「國家安全教育學習圈」，通過跨校與跨科的專業交流，聯校老師們共同學習，互相切磋，集思廣益，進一步推展學校的國家安全教育。
反思
<ul style="list-style-type: none">➤ 價值觀教育以中華文化作為主幹，貫通不同跨學科價值觀教育範疇。培育學生成為對社會有承擔，具香港情懷、國家觀念和國際視野的青年人。

- 各科組的課程內容越來越多，教學時間也緊迫，要有更好的時間規劃才能讓學生獲益更多。
- 社會及媒體的資訊越來越複雜，學生面對的挑戰越來越多，學習壓力也更大，更顯得價值觀教育及健康校園的重要性。
- 學校在 4 月增設輔導員一職，負責協助輔導老師及社工照顧個別有情緒的同學，降低學生意外風險。

回饋與跟進

- 適逢本校五十周年校慶，學校以「傳承白沙半世紀 昂然踏入百周年」為主題，舉辦校慶活動並讓學生認識白沙文化，培育學生對國民身份認同。來年將繼續舉辦有關校慶活動，增強學生對學校的歸屬感。
- 繼續組織《憲法》、《基本法》學生大使，參加不同的國民教育活動，豐富學生的學習經歷，培育正面價值觀。
- 第三年參加教育局及禁毒基金的「健康校園計劃」，透過多元化個人成長活動和自願參加的驗毒檢測，有效促進學生身心健康發展，建立健康的生活方式。報告顯示，各項活動參與人數理想，有助學生、家長及老師深入了解健康校園的重要性。建議學校繼續參加為期三年的「健康校園計劃」。
- 本校與中西南區十多間教會合作，推動初中生命教育，透過課堂及課外活動，關顧個人成長需要，幫助學生認識自我，學習管理情緒及與人相處，面對逆境積極解難，避免網絡沉溺，學懂珍惜友誼以及適當紓壓等正向人生價值觀。
- 本年度有情緒困擾的學生比去年多，建議學校保留輔導員一職，有效協助處理突發事件及有特別需要的學生。
- 生涯規劃組的周會時段舉辦師友分組交流活動，多位師友與學生互相交流讀書心得及工作經驗，使學弟學妹因應志向及早規劃未來發展目標，於學業及品行方面獲益良多。此外，該組亦透過性向測驗及選科講座，幫助學生了解自身的興趣、性向及能力，並提供生涯規劃和升學就業資訊。
- 繼續參與教育局主辦的「國家安全教育學習團」，推薦不同科目的老師實踐教育專業交流精神，推動國民教育及價值觀教育。

9. 「全校參與」模式融合教育的推展

目標及策略

以「全校參與」的支援模式，為學生營造校園的共融文化，讓學生、老師及家長尊重、欣賞及照顧個別差異。

透過運用不同資源，以多元化的支援措施及策略，為學生提供適切的學習環境，培育學生發揮潛能。

支援措施

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立特別教育組並由學生事務副校長領導。學生支援由特殊教育統籌主任帶領，成員包括語文科老師、術科老師、教育心理學家等；

- 本校獲教育局安排「校本教育心理服務」，安排校本教育心理學家全年不少於 30 次到校提供支援，包括個案諮詢、專業評估及撰寫評估報告，讀寫技巧訓練等。如有需要，轉介學生到有關機構進行評估；
- 為個別有特殊需要學生提供第三層支援，召開會議並制訂個別學習計劃(IEP)，以照顧學生的個別差異，以及與家長商討及共同實行支援有關策略；
- 全校科任老師協助觀察及識別學生學習及社交情況，如有需要，轉介特別教育組進行校內讀寫能力測驗等初步評估測驗或相關評估；
- 為有讀寫障礙學生提供中一至中三級讀寫訓練小組，針對式提升的讀寫技巧；
- 為有過渡活躍症/專注力不足學生提供運動小組，透過團體運動學習社交技巧、提升專注力和自信心；
- 為有自閉症譜系學生提供社交技巧訓練小組；
- 為個別有特殊需要學生提供執行功能小組，提升同學的自理能力；
- 為情緒有起伏的學生提供醫教社服務，與醫院合作協助同學；
- 視乎有關學生的特殊需要專業評估報告內容及建議，向有需要的學生提供學習、家課和測考調適；
- 為參加香港中學文憑試的特殊需要學生，申請公開考試特別考試安排；
- 為有需要初中學生提供朋輩相處的技巧訓練和自我情緒管理技巧等；
- 為高中有特殊教育需要的學生提供職橋小組，讓同學認識自己的優勢及訂立清晰的未來升學就業方向；
- 已安排 9 位教師參與教育局舉辦有關照顧不同學習需要課程，邁向專業化。