廟會活動傳承文化
佛教正覺中學中文周展現中華魅力

新春假後，伴隨着鑼鼓鞭炮、舞龍舞獅，香海正覺蓮社佛教正覺中學充滿喜慶與文化氣息的中文周正式拉開序幕。中文周的活動十分豐富，而「正覺廟會」是當中的重頭戲。廟會當天處處洋溢着歡樂。「百步穿楊」處，同學們彎弓搭箭，盡顯英姿；「金蛇狂舞知識猜謎」，領略生肖蛇的文化意義；還有傳統小食、黏土捏公仔、風鈴製作、蹴鞠、籤文、拓印等，盡顯中華文化的魅力！

校記名單：4A 顧嘉怡、4A 林心怡、4A 楊熙妍、2A 王瀅鈞
負責老師：莊禮輝老師、陳可瑩老師

師生換上中華民族服裝跟一眾「國寶」合照。

此次活動更連繫社區，得到青年民建聯副主席莊雅婷區議員贊助 80 隻憨態可掬的熊貓公仔，在校園內傳遞和平友善的文化精神。同學們穿上不同的民族服飾爭相跟一眾「國寶」合照，現場歡聲笑語，熱鬧非凡，同學恍如穿越時空參與一場文化盛宴。

同學親身體驗舞獅的樂趣。

徐菀楠校長：中華文化是精神根基

為了讓中文周更添精彩，洪鳳派國術總會盛情借出瑞龍醒獅，讓同學親身體驗舞龍舞獅的樂趣，近距離感受這一項傳統藝術的無窮魅力。

香海正覺蓮社佛教正覺中學校長徐菀楠說：「中華文化博大精深且充滿活力，它孕育了生生不息的中華民族，是我們身分的象徵，更是我們精神世界的根基。通過正覺廟會，期望同學能夠沉浸在中華文化的氣息當中，了解到中華文化的博大，從而加強對中華文化的認同。」

所謂「民以食為天」，廟會當天有 3 個攤位用來展現中華傳統美食。有同學對龍鬚糖最感興趣，它形狀如龍的長鬚般絲絲縷縷，入口酥鬆，甜而不膩，體現了民間的智慧。

拳風棍影展雄姿 少林功夫「好嘢」

除了民間小食，其他攤位亦各自使出渾身解數，例如舞蹈學會的學生就上演了一齣精彩的民族舞蹈——新疆舞。同學穿上民族風情的服裝粉墨登場，舞動身姿，熱情滿溢，瞬間燃點起熱鬧的氣氛。有同學看完演出後驚嘆民族舞蹈的魅力，直言希望這樣美妙絕倫的舞蹈可以一直傳承和發揚下去。

此次中文周，學校特地安排了精彩的少林功夫表演。一眾武師輪流展示少林絕技，有拳法凌厲的，也有把棍鞭揮灑自如的。其中一名武師拿着木棍繞場展示，然後回到台上用力揮向另一位魁梧武師的後背，木棍應聲而斷，而人卻安然無恙；如此精彩的硬氣功瞬間贏得全場熱烈的掌聲。

表演結束後，一位中四同學表示硬氣功表演最為震撼，能親眼看到以身體碎棍，打破了她以往對電影特效的刻板認知。這場表演讓同學認識到少林功夫不僅是肢體技藝，更是武藝精神與力量的展現，自有它獨特的魅力 。

同學展現美妙絕倫的新疆舞蹈。

武師帶領同學演示少林功夫。

同學運用 AI 技術在斗方上展現書法的魅力。

擦出新火花 AI讓書法煥發生機

廟會當日，「雲端墨盒」AI 書法攤位令不少同學耳目一新。同學能親身體驗先進的 AI 技術，將傳統書法與現代科技結合，不但能感受到漢字的魅力，同時驚嘆於科技的神奇力量。AI 的書法創作不僅能訂製心儀的字體和風格，還能根據所選風格生成個性化的書法作品，讓傳統書法煥發新的生命力。

通過互動體驗，許多同學驚嘆於 AI 書法作品的生成速度和多樣性，並體會到書法的樂趣。負責「雲端墨盒」活動的呂頌文老師期待將來有更多類似的創新，讓同學從科技體驗到傳統藝術的活力。

正覺廟會不僅是同學展現才能的舞台，更是潛移默化的愛國教育。校方期望學生能夠從活動的歡樂中領略中華文化的博大精深，對自己的文化和身分有更多的認同。

粵港澳大灣區學生創意
用 AI 呈現非遺珍寶

來自四地的多名師生，一同出席「2024 川渝港澳青少年科學大賽」的頒獎禮。

教育與科技創新怎樣才可做到深度融合？ AI 人工智能又怎樣在香港教育界尋找教育意義？香港教育裝備行業協會為促進教育與科技創新的深度融合，於 2025 年 3 月 15 日新會商會陳白沙紀念中學舉行「第二屆『美好印象：AI 與粵港澳大灣區文化的融合之旅』AI 生成繪圖比賽」頒獎典禮。這場比賽共有 82 間學校參加，共計 2031 名學生參賽。頒獎典禮共有 48 間中小學師生代表出席，包括來自澳門培正中學的 20 位師生。這項比賽鼓勵參賽者運用人工智能，結合現代科技，展現粵港澳大灣區獨特文化色彩，通過 AI 生成圖片，激發學生對大灣區和科技藝術的熱愛。

澳門培正中學鄭瀛（右）奪得公開組冠軍。

公開組冠軍鄭瀛作品。

得獎學生合照。

比賽引入 AI 人工智能評審系統

本屆比賽首次引入 AI 人工智能評審系統。根據預設評審準則，該系統自動生成中英文評語與評分，佔總分比重 20%，其餘 80% 則由專家評審團綜合評判。主禮嘉賓、數字政策辦公室副數字政策專員（數字基建）張宜偉先生 JP 致辭時指，今次活動「提升了大家的創意思維和語言能力，亦都培養了提示工程（Prompt Engineering）的技能。這種技能對未來的 AI 應用至關重要的，因為有了它就能夠讓同學有效用 AI 這個工具去溝通，亦都是和它合作。為了未來 AI 的應用奠定了堅實的基礎」。他也分享了 AI 和香港教育政策的關係：「特區政府一直積極推動 STEAM 教育，令學生從小就可以接觸科技，培養他們的邏輯思維和創新的能力。而行政長官去年的《施政報告》亦強調要更加加大力度去推動中小學 STEAM 教育，當中的政策包括：會更新初中科學科的課程和支援教師善用人工智能去教學。我們期望這些措施有助學生從小就培養對創新科技，包括人工智能 AI 的興趣，為未來的數碼時代做好準備，亦為香港的創新科技發展去培養我們的生力軍。」

主禮嘉賓、數字政策辦公室副數字政策專員（數字基建）張宜偉先生 JP。

AI是實踐創意的好助手

新會商會陳白沙紀念中學陳瑩瑩校長致辭分享她對 AI 科技的想像與期待：「我經常想像，如果我可以突破個人能力、時間和空間的限制，在古今中外、天地之間任我縱橫逍遙去創作。今天終於有個突破位，有個開端，我可以做這件事了，不受我的繪畫能力限制，只要我有我的想像力和概念，就可以突破，成為一個出色的創作者。」

香港教育裝備行業協會會長尹繼賢博士致辭分享指，今次是第二屆舉辦的比賽，參賽者可用的 AI 工具，比第一屆的參賽者為多，作品也更優秀，並交代今屆邀請了世界紀錄協會做一個認證活動：由世界紀錄協會官方證明官嚴格核實後，正式宣佈是次比賽創下新的世界紀錄：「參賽作品最多的非物質文化遺產 AI 生成繪圖設計比賽」。

新會商會陳白沙紀念中學陳瑩瑩校長。

香港教育裝備行業協會會長尹繼賢博士。

今次比賽由澳門培正中學鄭瀛奪得公開組冠軍。「我是輸入這幅圖要有：月餅、燈籠和廣場。它之前都有製作很多類似的畫，只不過有點奇怪，例如有些是人有六隻手指，然後我就輸入其他指令。這個作品都是經過修正之後得出的。」鄭瀛受訪時，分享了整個創作過程：「學校會有給我們 iPad 去製作。」澳門培正中學鄭存駿老師分享學校的訓練：「學校有 AI 設計課程，用 AI 作為工具幫助學生。我們有比較行 STEAM 路線的科學科，有時和視藝科有合作。」

今屆比賽展示了社會各界對傳統文化與創新科技融合的關注，同時為教育界帶來一次 AI 學與教的示例。

得獎名單

得獎者包括小學組冠軍番禺會所華仁小學黎駿諾、亞軍港澳信義會小學謝筠垚、季軍匡智張玉瓊晨輝學校洪逸希。中學組冠軍觀塘官立中學李卓瞳、亞軍觀塘官立中學楊繆珩、季軍聖士提反堂中學許文俊。公開組冠軍鄭瀛、亞軍歐陽冠洲、季軍曾諾兒。學校積極參與獎及參與學生特別獎項方面，有「金獎」、「銀獎」和「優異獎」。皇仁舊生會中學獲得積極參與獎第一名，共取得 2 個金獎、24 個銀獎及 273 個優異獎。坪石天主教小學獲得積極參與獎第二名，共取得 14 個金獎、48 個銀獎及 153 個優異獎。觀塘官立中學獲得積極參與獎第三名，共取得 3 個金獎、45 個銀獎及 113 個優異獎。